भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

वर्ग संख्या 182.MC

Class No. पुस्तक संख्या 886. 2

Book No.

₹10 go/ N. L. 38.

MGIPC-S4-59 LNL/64-1-11-65-100,000.

182. Mc. 8862

বাঙ্গালা সাহিত্য।

50 5 5

खना वर्कमान जामना इटेटड

बिटिकनामहत्त्र याच कर्ज्क

প্রণীত

9

প্রকাশিত।

কলিকাতা।

আর্য্যবন্ধু প্রেস।

मन ३२३२ माल ।

১৩২ নং মাণিকতলা প্রাট্—আর্থাবদু বত্তে নীবিনোগবিখারী মজুস্বার কর্তৃক স্ক্রিত।



उँ दमर्ग भव।

অভিন্ন হাদয়

শ্রীযুক্ত বাবু তারকনাথ বিশ্বাস

মহাশয়ের

কর-কমলে

অকৃত্রিম বন্ধুত্বের নিদর্শন স্বরূপ

্ৰই গ্ৰন্থ

এছকার কর্ত্ক উৎস্পীকৃত

इरेन।

অবতরণিকা।

আমি অনেক নিন হইতে বদীয় সাহিত্যালোচনে প্রবৃত্ত হইয়াছি; ইহার আলোচনে যতই অগ্রসর হইয়াছি ততই देशंत गर्था नामाविध नुजन जवा आमात मृष्टि रंगाहत इरेगारण ; যতই প্রাচীন হস্ত লিখিত গ্রন্থ অনুসন্ধান করিয়াছি ততই ন্তন নৃতন গ্রন্থকার দেখা দিয়াছেন; সাহিত্যালোচনের গমর আমার এক দিন মনে হইল বাঙ্গালা সাহিত্যের যথার্থ উৎপত্তি ও ক্রমোরতি প্রদর্শন করিয়া একটা প্রবন্ধ লিখিলে ভাল হয়; এ সম্বন্ধে যদিও ছুই একথানি গ্রন্থ বিদ্যমান আছে কিন্তু তাহা এ পক্ষে যথেষ্ট নহে; এবং তত্তৎ গ্রন্থকার মহাশ্য-পাও সল্পথে যাহা পাইয়াছেন তাহাই গ্রন্থে সন্নিবেশিত कतियाद्या ; ভाষার অভ্যন্তরে কেছই প্রবেশ করেন নাই : এবং কেহই ভাষার উন্নতির ক্রম প্রদর্শন করিতে বতুবান হন নাই; জাতীয় সাহিত্যের সহিত জাতীয় বিকাশের যে मल्लक बाह्य, देश डाँशामित माथा क्वरे अमर्गन कतिए প্রধাস পান নাই; আমি জাতীয় বিকাশের সহিত জাতীয় দাহিত্যের দম্বন্ধ ও দেইরূপে বাঞ্চলার উৎপত্তি ও ক্রমোরতির বিষয় ইহাতে সবিস্থারে বর্ণন করিয়াছি; এই নৃতন প্রকার বাঙ্গালা সাহিত্য সমালোচনে কৃতকাৰ্য্য হইলাম কি না বলিতে পারি না। আমি যে বাঞ্চালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব লিখি

রাছি, তাহার প্রথম থও অদ্য পাঠক সমক্ষে উপস্থাপিত কা লাম; উৎসাহ পাইলে অচিবে ইহার হিতীয় খণ্ড প্রকাশিত क्ट्रेंट्व ।

新州市 新州市 (1) 第一个 第一个 (1) 10 ·

রাধনা 25951

्रना देवनार्थ । औरकलामहस्त स्वाय।

বাঙ্গালা সাহিত্য!



"If there is any thing in this world which, next after the flag of his country or its spotless honour, should be holy in the eyes of a young man, it is the language of his country. He should spend at least the third part of his life in cultivating its resources".

Thomas De Quincey.

আনরা যে এই ধন ধান্ত স্থানেভিত, স্থলর লতাপাদপে দমলত্বত, পুণাসলিলা নদীনিচয় প্রধাবিত বলদেশে বসবাদ করিতেছি,পূর্ককালে ইহা উত্তাল তরজমালা পরিপ্রত—নানাবিধ হিংপ্র ললজন্তুগল্প মহাসমুদ্রের কৃষ্ণিক ছিল; কত দিনে সেই ভীতিবিধারক মহাসমুদ্র মন্ত্রের আবাসস্থল বলিয়া পরিপ্রণিত হইয়াছে ভাহার কোন বিবরণই প্রাপ্ত হওয়া বায় না; অধ্নাতন প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ ইহার স্থান বিশেবের নিম্নদেশন্তিত মৃত্রিকা ও স্তর সন্দর্শনে প্রমান করিয়াছেন যে, কোন না কোন সময়ে এই বলদেশের উপর দিয়া মহাসাগরের ভীমণ তরজ নিচয় সঞ্চানিত হইত; তথান প্রকৃতিদেরীর এই সাধের বিলাসক্র নক্রমকরের আবাসস্থল ছিল; কিন্তু কতদিনে ছিল, তাহার স্থলর মীমাংলা এ।পর্যান্ত হয় নাই,—হওয়া সম্ভবপরঙ

নহে। তবে এইমাত্র জানিতে পারা যায়, যে যৎকালে মাননী আর্য্যগণ তাঁহাদের স্তিকা গৃহ পরিত্যাগকরতঃ অভ্রংলিঃ হিমালর ও হিন্দুকুশ উল্লেখন করিরা ধন ধারুপূর্ণ উর্বার ভারত ক্লেত্রে পদার্পণ করেন, তথন বঙ্গদেশ মহাসমূল্রের এক অং মধ্যে পরিগণিত ছিল; তাঁহারা যথন ভারতের আদি অধিবাসীদিগকে বিদ্রিত করিয়া দিয়া উর্বর ক্ষেত্র সকল অধিকারপূর্মাক ভারতে বদ্ধগুল হইয়াছিলেন, তথনও ইন্দিরালঃ রত্নাকর নানা বিধ রতু ইহার উপরে সঞ্চিত করিয়া রাখিয়া ছিলেন; কেননা দেখিতে পাই যৎকালে অমৃতের জন্ত দেব ও দিতি স্থতগণএকত্তে মিলিত হইবা সমুদ্রমন্থনে প্রবৃত্ত হন তং-কালে তাঁহারা মন্দর ভূধরকেই মন্থন দণ্ডরূপে প্রহণ করেন; প্রমাণীকৃত হইয়াছে, মন্দরভূধর রাজমহলের কোন শৈলের শৃন্ধ বিশেষ। ইহা হইতেই বেশ অনুমান করা ঘাইতে পারে যে তৎকালে মহাসমুদ্রের উত্তালতরজমালা রাজমহলেরই পাদদেশ-ন্থিত বেলাভূমিতে প্রতিহত হইত; কিন্তু কভদিনে ইহা এইরূপ মনুষা আবাদে পরিণত হইয়াছে তাহার কোন স্থলর প্রমাণ নাই।

একণে দেখা যাউক বলদেশ উৎপত্তির কোন নিদর্শন পাওয়া
যায় কি না १ পরিবর্তনই এই বিপুল ত্রকাণ্ডের নিয়ম; প্রতিদিনে—প্রতিমৃত্ত্তে—প্রতিদণ্ডে এই পরিদুশুমান বিশাল জগ্
তের পরিবর্তন সংসাধিত হইতেছে। চতুর্দিকে নৃত্তিসঞ্চালন
করিলে ইহার অন্তথা কুত্রাপি পরিলক্ষিত হয় না; যে বিমরেই
অন্ত্রসকান করনা তাহাতেই এই বিশ্বজনীন নিয়ম প্রভাগ্নীভূত
হইবে; এমন কি বিশ বৎসর পূর্বের বেস্থান সম্পূর্ণ পরিচিত
ছিল, জান্য সেই স্থান সম্পূর্ণরূপে নৃতন বলিয়া বোধ হয়; দশ

বৎসর পূর্বের যে শিশু দর্শন করিয়াছি—এক্ষণে সেঁ শিশু আর তেমন নাই--দেখিলে চিনিবার কোন উপায় নাই-সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিতেয়া কহিয়া থাকেন প্রতি অপ্রবংসরে মনুষ্যদেহ সম্পূর্ণরূপে পরিবর্জিত হয়; সাতবংসর পুর্ব্বে একজন যেমন ছিল আজ সে আর তেমন নাই, আবার আজ যাহা আছে আগামী গাতবংসুৱে তাহার আর কিছুই थाकित्व ना ; मञ्चारमञ् क्रिमिक शतिबर्डिङ इंग्रेडिङ, अरे अड़-জগৎও সেইরূপ জ্মিক বিভিন্ন আকার প্রাপ্ত হইয়া নিত্য নৃত্ন ভাবে সমূদিত হইতেছে। অদ্য বেত্তল প্রকৃতিদেবীর রমা-বিলাসকানন-কলা তাহা তাঁহার বিভিন্নভাবন্যোতক বিস্তৃত জলজীড়ার রক্ষভূমি; বে বালুকাপূর্ণ-পথিকের প্রাণসংশয়কর माहाता, अकरण खाणीम्छ - ज्गम्छ इहेग्रा निगलवाणी मक-ক্ষেত্ররূপে সকলের মনে ভয়ের সঞ্চার করিতেছে, তাহা পূর্বে মানাবিধ প্রাণীসভ্তল—উভাল তরজমালা পরিপ্লত মহাসমুদ্রের অন্তর্গত ছিল ;—মহীধররাজ হিমান্তি ও তত্তপরিস্থিত ভূধরশূ-লাগ্রণণ্য গৌরীশঙ্কর এক সময়ে দক্ষিণ মহাসমুদ্রের কৃঞ্চিগত ছिল विलया প्रमानीकृष्ठ इहेबाएछ। अहेक्रारण यांशहे दल्य छाहा-टिंहे प्रिचिट शाहेरव नम्नायहे थहे श्रीवर्ख्या अधीन। जीम द्यानानिनी भन्नात जीदत यारेया (मध, ७९क्नप्र द्यप्रान व्यभ) धनधाग्रमञ्जल छेर्सद्रक्लिंख, कला जाशा निषीद आंग्रजन विक्रि করিতেছে; -- আবার অদ্য যাহার উপর দিয়া-- নাবিক নিচয় मंक्रिजिटिख शंगनांशमन कतिरज्ञाह, कना दमशास शक्षमवरीय বালকও অবলীলাক্রমে নির্ভয়ে ক্রীড়া করিয়া বেড়াইতেছে; বন্ধ দাগরোপকুলেও এ ও কার পরিবর্ত্তন দদতই পরিল্ফিত ष्ट्रेया शारक। अहे विश्वज्ञनीन निषय প্रভाবেই वक्रानरभव क्या ।

পূর্বে বলিয়াছি বৈদিক সময়ে বঙ্গভূমির অন্তিক ছিল না, কিন্তু মন্ত্রাদি সংহিত্যকারগণের সময়ে, ইহা দেশরণে পরিগণিত হই-বাছে। কিন্তু তথনও ইহা মনুবোর আবাদ যোগা হয় নাই, এবং সেই জন্মই ভগবান মতু তীর্থ দর্শন উদ্দেশ্য ভিন্ন বঙ্গদেশে আগমন নিষেধ করিয়াছেন (১)। মহর্ষি বালিকীর সমসে ইহার কোন কোন অংশ বাসপ্তল বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে; কিন্তু তথন ও ইহার অধিকাংশ স্থলই জন্মনা ছিল, আয়াগণ দেই শনৈঃ শনৈঃ অগ্রসর হইয়া ইহার তানে তানে বাস্তান নির্দেশ করিতেছেন; ফলতঃ তথন বঙ্গদেশে আগমন করিলে আর প্রারশ্চিত্য করিতে হইত না; তৎকালে ইহা পূণ্যতোর ভাগিরণী স্পর্শে পূত হইয়া গিরাছে; আমরা সেই জন্যই দেখিতে পাই মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়নের সময় ইহা আর্য্যসম্ভূল একটা স্থবহৎ রাজ্য-সমুদ্রমেন প্রভৃতি আর্য্যবংশীয় নরপতি-গণ ইহার স্বামী। দিখিলয়ে প্রবৃত্ত পাওবগণ ইহার উপর দিয়া ত্রিপুরা—হেরম্ব পর্যান্ত গমন করিয়াছেন; উর্জার বলদেশের আদিপত্য পাইবার জন্ম তাঁহারাও চেষ্টা করিয়াছেন; স্থতরাং মহাভারতের সময়ে যে বঙ্গদেশ সম্পূর্ণরূপে বাসযোগ্য ও একটা বিস্তত রাজ্য হইরাছে, ত্রিবরে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। পরবর্ত্তী পুরাণ প্রভৃতিতেও ইহার যথেষ্ট মাহাত্মা কীর্ত্তিত व्हेत्रांट्ड।

সেই পূর্বকাল হইতেই বঙ্গদেশ একটা প্রবল রাজা বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে; কিন্তু এইস্থানে একটা কথা

⁽১) তীর্থযাত্রা বিনা গচ্ছেৎ পুনঃসংস্কার মর্হতি।

বলিয়া রাথা আবশুক; আমরা একণে বঙ্গদেশ বলিলে যে দেশ বুরি।; পূর্ব্ধকালে তাহাকে বঙ্গদেশ বলিত না। অধুনা আমর। বাহাকে বাল্লাদেশ বলি, পূৰ্ব্বকালে তাহা বল্প, গৌড়, গৌড়-বৰ্ষন, সমতট, তামলিপ্তি প্ৰভৃতি নানাবিধ কৃত্ৰ কৃত্ৰ ছাজো বিভক্ত ছিল। বলালসেনের রাজ্য সম্বেও ইহার সম্পান जाः नटक वजरमन वला इहेठ ना ; ठाँहांत नगरत हेहा ताह, वारतस, तक, भिथिना, वागड़ी देगानि जिन्न जिन्न मः जाव আখ্যাত হইত। 'মুসলমানগণের রাজত্ব সময়েই " বাজালা '' লামের উৎপত্তি হইয়াছে।) আইন আকবরী প্রণেতা আৰুণ জ্জল বলেন বল্পদেশীয় নরপতিগণ জলপ্লাবন হইতে নিম্নপ্রদেশ লকল রক্ষা করিবার নিমিত দশহন্ত উচ্চ ও বিংশতি হন্ত প্রশন্ত এক একটি আল বা বাধ দিতেন; তাহাতেই বল ও আল এই ছুট শব্দের যোগে "বঙ্গাল ?" বা "বাঙ্গালা" নামের উৎপত্তি হইরাছে। বঙ্গণেশের শাসনকর্তা সমস্তদীন অতিশন্ন পরাক্রান্ত হইয়া উঠেন: তিনি গৌড প্রভৃতি অক্যান্ত অনপদ সকল স্বীয় করায়ত করিয়া দিল্লীখরের অধীনতা অস্বীকার করেন: তাঁহার मगरबरें (১৯৫৭ पंडारक) अरे मिर्णव खर्यम वाकानारक नाम-করণ হয়। তদনত্তর যংকালে বাদসাহ কুলতিলক আক্ররসাহ ১৫৭৪ श्रष्टोटक वक्रातम मण्युर्वजाल आवलाधीन कविशा देगारक অষ্টাদশ স্থানায় বিভক্ত করেন তৎকালে তিনি দেই " বাঙ্গালা " मामहे लावन दाधियां ছिटनम । जनविष्टे वक्षक्रि "वाकानादनन" নামে (২) অভিহিত হইরা আসিতেছে; ও ইহার ভাষা বাজা-

⁽²⁾ Vide preface to the "Bengali Grammar" by Babu Krishno Kishore Bannerji.

প्रमाणीकृष्ठ इहेबाएइ, य अधुनावन स्वम्वा आविष्ठभ देकान मारत दकाम এक शारन এक शतिवात ज्ला हिल्लन; उपन हिल्ल्शातिक, श्रीक-तामक, अर्थन-हेश्तां अञ्चिष्ठ दकाम जिल्ल एवर हिल मा; उपम मकरलहें अक कर्ज्याधीन ও এक जाय छारी हिल्लिन। आर्थाणराव राष्ट्रे स्थिका शहर वयम मकरलहें निताशिक श्रद्धल महम बर्गन स्थान आहर्य, शक्तभावन अ कवि छेश्या माराव आहातीक बाता स्था किन स्थान किर्द्धिन उथन डांशांस्त मर्पा कि जाया अहलिक हिल हांश अ श्रमंख हितीकृष्ठ हत्रं नाहें; उरत श्रीक, लाहिन, एक्स, मश्युष्ठ अञ्चिष्ठ स्थान जाया मकरलत मर्पा श्रुम्यत माना भरमान धक्ता थ

ব্যাকরণ গত অনেক দৌসাদুগু দৃষ্টে পঞ্চিত্রণ প্রমাণ করিয়া-(छम, (य शृत्स् धरे जकत्वत्ररे मृत धक्रि फाषा हिन ; शत्त कान ক্রমে সেই একই ভাষা ভাষীগণ পরস্পর বিশ্লিষ্ট হইয়া ভিন্ন ভিন্ন एमरण छेपनिद्यम मः शांपन कतिरण छाशासन रमहे मधुवावी একই ভাষা দেশ, কাল, পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হইতে লাগিল; এবং ক্রমে এরপ হইয়া দীড়াইয়াছে বে, আর সহজে তাহা-मिशदक अक मुलीय विषया প্রতীয়মান হয় না। ইয়ুরোপীয়-গণের পিতৃপুরুষগণ প্রথমেই অস্থান হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়েন; পরে হিন্দু ও পারসীকগণের পূর্ব পূরুষগণ তাঁহাদের স্তিকাগৃহ পরিত্যাগ করতঃ একদল অদ্রংলিহ হিন্দুকুশ ও হিমাবারের ত্যার ধবল শুক্ত অতিক্রম কবিয়া সপ্তনদী প্রধাবিত উর্বের সপ্ত-সিদ্ধ প্রদেশে আসিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, ও অপর দল ইরানে প্রবিষ্ট হইয়া জৌরাস্তার ধর্মা অবলম্বন পূর্বক স্থাবে বদ-বাস করিতে লাগিলেন। হিন্দুগণের পিতৃ পুক্ষ যৎকালে প্রথম ভারতক্ষেত্রে পদার্পন করেন, সেই সময় হইতেই তাঁছারা বৈদিক ধর্মের উপাদনা করিতেছেন দেই দিন হইতেই বেদ দ্বির প্রমন্ত, অপৌক্ষেয় ইত্যাদি শব্দে তাহার প্রাণাত থ্যাপন করিতে সচেষ্ট হইখাছেন। সেই দিন হইতেই বেদের গৌরব আরম্ভ হ্রয়াছে-ইহা সকলেরই আলোচা হইয়াছে।

বৈশিক সময়ে আর্য্যগণের জাতীর জীবন সেই অল্লে মলে বিকাল গাইতেছে, সামাজিক রীতি নীতি সেই প্রক্রুটিত হই-তেছে মাত্র; তথুন তাঁহাদের সমাজ সন্যম্থিত নবনীতবং কোমল, প্রস্তরবং কঠিন হয় নাই; আর্য্যগণ তথুন সরল প্রকৃতিক, উদার জনয়, অল্লে সম্ভট্ট শিশুর ভাষ; কোন প্রকার কিত্রমতা তাঁহাদের মনে স্থান পায় নাই, বিশ্বেষ বিষ তাঁহাদের

कामल क्षत्राक कर्व्वती कृष्ठ करत नाहे; मकल महरशाहे भगान বিশাস; তাঁহারা তথন শিশুর জায় দর্পনস্থিত চক্ত গরিয়াই সম্ভষ্ট। 'বেদ এই রূপ সরল প্রকৃতিক আর্য্যগণের ফদদের মধুর উচ্ছাদ। বেদ্ই সেই সময়ের জাতীয় সাহিতা; জাতীয় माहिला, कालिय क्षरप्रत रान्सन हिज्ञ भी। देखिहान आगरे বাহিরের কথা প্রকাশ করে - জাতীয় সাহিত্য অন্তরের অন্তর-তম ভাব পর্যান্ত প্রকাশ করিয়া বেয়। মানব মন গখন যে ভাবে আক্রান্ত থাকে, সে দেশীয় সাহিতাও তথন সেই সেই ভাবেই স্থরপ্রিত দেখাবার; মনুষ্য ধংকালে আহলাদের তরজে দিঘালয় প্রতিধানিত করেন, তাৎকালিকী সাহিত্যও তথন সেই बारमाङ मरक मरक बाह्मारम छन छन कविराज थारक; यथन काडोत कत्रय निधिकत्यत चलुन्य जात्यात नृजा कतित्व थात्क, তৰন ভাষারও অভান্তরে সেই আমোদের উচ্চাম, লছরী দীলা বেলিতে পাকে; আবার সেই জ্বর যথন বিলাসের মোহন माधाय मुद्र दहेता जालाजत भारत जाजान्मर्भन करवन, उथन जा छीत সাহিত্যও সেই বিলাসের বিভ্রম ভঙ্গীতে অনুরঞ্জিত রহে। আবার জাতীয় হুদা, মর্মান্তিক শোক জনিত অন্তর্দাহে দগ্ধ হইলে,জাতীয় সাহিত্যও অন্তঃস্লিলা ফল্লর লায় অন্তরে অন্তরে উদ্ধানত হইতে থাকে। স্বতরাং লাতীয় সাহিত্য সেই জাতিব অন্তরের কথা যেমন প্রকাশ করিয়া দের, জাতীয় ইতিহাসে দেৱপ হইবার সভাবনা নাই। জাতীয় ইতিহাস প্রায়ই ৰাহিবের কথার অনুপ্রাণিত-জাতীয়

সাহিত্য, জাতীয় জনমের গতীর মর্ম্পুর হইতে সমৃত্ত ও জাতীয় হনমের নিভ্ত কক্ষতিত তুলিক। স্পর্শে চিত্রিত ; স্কতরাং জাতীয় স্থদমের সামান্ত মাত্র পরিবর্ত্তনত ইহাতে বিভা- ষিত র ও জাতীয় পরিবর্তনের প্রত্যক পদচিত্র ইহাতে অন্তিত থ

"दिविक भारत मानव मगांखित প्रथम एष्टि; मञ्जा जनक ্রথন প্রভাত পদ্মের আয় কোমল ও নির্মাল—নবমলিকার আয় সুকুমার ও পবিতা। বেদ এইরূপ কোমল পবিতা হৃদয়েব মধুর বিকাশ। স্থতরাং বেদের সর্বত্তে শিশুর সারল্য-শিশুর সৌকুমার্যা ও শিশুর পবিত্রতা পরিলক্ষিত হয়। কপটতার নাম মাত ইহাতে নাই।) বৈদিক ঋবিগণ প্রভাত রবির উদয়োল্থী প্রভাঃ সন্দর্শনেই চরিতার্থ—চন্দ্রমার নিম্বল্প মধুর জ্যোতিতে মুদ্ধ, আবার অগ্নির রৌদ্র মৃতি ও তাহার অপরিমিত তেজ সন্দর্শনে ভাহার নিকট যুক্ত হস্ত হইতেন। ভাহার। সকল কার্যোই দেবাত্রগ্রহের প্রার্থী ছিলেন। শিশু যেমন ক্ষধার উদ্রেক হইলেই চীংকার করিয়া থাকে, সে চীৎকারে কপ্টতা नारे, मुक्ताहृति नारे, छेळाजिनाव नारे, जादात शारेटनरे मच्छे – বাহা আবশ্বক তাহা পূবণ হইলেই প্রসন্ন চিত্ত; বৈদিক সময়ের ঋষিগণও সেইরূপ প্রয়োজন হইলেই ইক্র, তুর্যা, অগ্নি, বরণ ইত্যাদির উদ্দেশে শিশুর সরল আধ আধ স্বরে চীৎকার कतिराज्य-यावश्राक भूगं इहेरनहे कहे छिछ इहेराज्य। (वम দেই সরল শিশুর সরল আধ আধ মিষ্টস্বর। তাঁহারা প্রকৃতিব অপার দৌন্দর্যা সন্দর্শনে, অব্যক্ত বিহন্ন কলরবেরন্তার সেই অর্থক টুট মধুর স্বরে, সেই অচিন্ত্য-অব্যক্ত-অবর্ণনীয় শক্তির বন্দনা করিতেন-তাহাতে কুত্রিমতা কিছুই নাই। শিশুর वर्षकृष्ठे करे चरत समत्र स्मीलन दत्र, महन व्यनिक्तिनीय शीजित উत्तर हर, किंद्र जीश महाक क्तरक्रम कता गांत्र ना, - वाद्भरन ব্রা ঘার দা, ভ্রাপি কেমন হৎ প্রফুলুকর; বেদের ভাষাও

দেই রূপ—সহজে বুঝা যায়না—তত্ত্রাপি কেমন প্রীতিপ্রদ— কেমন মনোমুগ্ধকর, কেমন প্রফুল্লতা উল্লেখক। শুনিলেই বুঝি বা না বুঝি মন আহলাদে নৃত্য করিতে থাকে।

প্রেদের পর সংহিতা কাল। মহুর সময়ে সমাজ আর অপুর্ প্রাথমিক সমাজ নহে, তথন সমাজ দুঢ়বদ্ধ হইরাছে, মর্বাগণ রাজনীতির কঠোর কট তর্ক শইয়া মন্তিক আলোড়ন করিতে সমর্থ হইয়াছে;) তথন রাজ-নীতি, সমাজ-নীতি ধর্ম-নীতি লইয়া মন্ত্র্য জ্বর ব্যস্ত হইয়াছে—রাজনীতির কুটিল কৌশলের সহিত সমাজ-নীতি-ধর্ম-নীতি এক স্থানে প্রথিত ইইতেছে। রাজা তথন অর্থন্ত দেবরূপী মনুষ্য বলিয়া পণ্য হইয়াছেন; পণ্ডিতগণের জদয়ে তথ্য আত্মগোরব—আত্মাভিমান প্রবেশ লাভ করিয়াছে, স্নতরাং তাঁহারা আপনাদিগকে মুর্থ হইতে পথক করিতে সচেষ্টিত হইয়াছেন; বলবানও ছর্মল কইতে পৃথক থাকিতে যত্ন করিতেছেন; বাবসায়ীরুল আপনাদের লাভ জনক কাৰ্য্য আপনাপন সন্তানেই আবদ্ধ মাধিতে প্ৰয়াগী হইয়াছেন ! স্তবাং তথন স্মাজের অবস্থা অভান্ত আবর্ত্তময়---তথন সমাজের উপর দিয়া বিষম তরজ মালা চুটা ছুটি করি-তেছে তথ্য আর মনুবাগণ অলে স্বাট নহেন, আপনার আবহাক পূর্ণ হইলেই আর আপনাকে ভভার্থ বোধ করেন না, এখন পরিণাম চিন্তন জাতীয় জনয়ে প্রাবেশ পথ পাইয়াছে; স্মাজের আঁভারুরিক ভেদ অনেত্রেই মুলতে সমর্থ ইইয়াছেন ; দেই সময়ের জাতীয় সাহিত্য মনানি শাস্ত্রকারগণ প্রণতী সংহিতা; স্তবাং ইহাতে আর বেলের শিশুর সারল্য, শিশিরসিক্ত প্রভাত পদ্মের পবিত্র শোভা দেখিতে পাওয়া যায় না; ভাষা আর শিশুর অর্দ্ধাট চিত্তরঞ্জক আর নতে—তথ্য সেই শিশুর

কথা সম্পূর্ণ রূপে কৃটিয়াছে; সহজেই বৃঝিতে পারা যায়, কিছ তথনও জত কথা কহিতে গেলে ছই একটি রুদ্ধ স্থার বাহির হইয়া পড়ে, ভাহা আর নহজে হাদয়য়য় করিতে পারা যায় না। সংহিতার ভালায় শিশুর সৌকুয়ার্য্য নাই—তৎপরিবর্তে উদ্ধত বালকের অনুগল রসহীন কথা স্থান পাইয়াছে; ভাহা শিক্ষিত কাকাতুয়ার চঞ্চল—গভীর—তীত্র অপচ মিষ্ট কথা আবৃত্তির ভায়।

সংহিতার পর রামায়ণ। রামায়ণের সময় লোকের প্রকৃতি ভিন্ন প্রকার-সামাজিক অবস্থা ভিন্ন প্রকার। সংহিতার সময়ে সমাজত সকলেই স্ব স্থ প্রাধান্ত লাভ করিবার জন্ত সচে-ষ্টিত ; স্থতরাং তথন সমাজকে স্থশুঝলে আনিবার জন্তই সংহি-তার সৃষ্টি দাধন, এবং সেই জন্মই রাজার প্রতি দেবতার আরোপ: বাজা ভদেব; তিনি যাহা বলিবেন তাহা কাহারও অগ্রাহ করিবার উপায় নাই, কেন না তিনি সকলের মঙ্গল বিধানার্থ মন্থা রূপে বিগতা কর্ত্তক প্রেরিত হইরাছেন। এই সম্বের বিশুখল সমাজকে সুশুখালে আনিবার জন্মই সংহিতায় সকল প্রকার বিধি ব্যবস্থার কথা ৷ শম্মাদি শাস্ত্রকারগণ তাৎকালিক-সমাজের আভাস্তরীণ ভেদ দর্শন ও পরিণামে তাহার স্থমর ফল উৎপাদন জক্মই নানাবিধ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করেন। তাঁহাদের পরিণাম দর্শনের সেই অভীপিত ফল রামায়ণ। রামায়ণের সময়ে আর সমাজের আবিলতা নাই; সকলেই স্ব স্ব কর্মে নিবিষ্ট থাকিয়াই মহামুখী – দমাজ নিৰ্মাণ, স্বাৰ্থত্যাগের বিজ্ঞাী-ছটা ও প্রীতির রমণীর ঘটা স্মাজের উপর দিয়া নাচিয়া বেড়া-ইতেছে: সে সময়ে ভারতীয় সভাতার নবীন ঘৌরনের মনো-হর লাবণাছটা সমাজের লক্ষাঙ্গে ছড়াইয়া পড়িয়াছে—প্রেমের

মধুর উচ্ছাস, সকলেরই হৃদয় কলরকে উদ্বেলিত করিছে। দে সময়ে দক্ষানেই কুস্থমিত উদ্যান-রম্ণীর জ্যোৎসার মনোহর বজত ছটা—বাসন্তীয় মূল মধুর মণায় খাকতের স্থাধুর নিঃস্বন প্রভৃতি বাহা কিছু স্থানর-বাহা কিছু প্রেম ন্যোতক-বাহা কিছু প্রীতি উল্নেয়ক তৎ সমুলায় তথন-কার সমাজে স্থান লাভ করিয়াছে। দেই জন্তই প্রেম —প্রীতি—দরা—সারল্য প্রভৃতি সমুদার সভ্তবের আধার রাম্মন্ত সেই সময়ের অবতার---আর মিচিত কল্লনার ৰশি ভগৰান বালিকী সেই সময়ের কবি ; পুথিনীর অন্য কোন ভাতীয়, কোন সাহিত্যে, বালিকীর ত্লনা নাই। রানচক্র ৰগাৰ উৎস-প্ৰীতির প্ৰস্ৰবণ-প্ৰেমের সাক্ষাৎ অৰতার। স্থাপ -- ७:१५, मन्याम-- विशाम, द्राक्षम् वाय- करणास, छवर्ग মণ্ডিত সিংহাসনৈ - ভয়ত্বৰ অবণ্যমধ্যন্তিত অভানেকতানে, নামা-বিধ মণি-মাণিক্যাদি থচিত রাজাভরণে ও জটা বক্ষা পরি-ধানে তাহার সমান জীতি-সমান জীত-সমান পাতি; কিছুতেই দিনেকের জন্ম তাঁহার মনে জনান্তির উদয় হয় নাই। লক্ষণের ন্যার ভাত ক্ষেত্রে নিগ্রন ভারতীয় আর্য্য ভিন্ন আর কোন জাতিতে সম্ভবে ? ভাতার জল্ম আত্মোৎসর্গের লীবন্ধ মতি লক্ষণ ও স্বার্থত্যালোর অধান্ত উদাহরণ ভরত। বামনক, লক্ষণ বা ভরতের চরিত্র কোন লাভিতেই পাওয়া যায় ना ; यहर एवं जनावे दशमात-वाजन, त्रकशीत-मिन्छेम প্রভৃতি ক্ষিত্রক দকল থাকিলেও বাল্মিকীর সমকক্ষ কেছই নহেন। হোমার প্রভৃতি কবি শেগগণ অসামান্য প্রতিভা প্রদর্শন করিলেও বিভিন্ন সামাজিত তার জন্য বালিকী ব্যতীত আর কেইই রামচরিত অভিত করিতে পারেন নাই। বাল্মি-

कीत ভाষাও সেইনপ পৃত—তাহার সর্ব্ধারই বাসন্তীয় কৃত্বন সৌরভ,সকল স্থানেই নবনালিকার কোমলতা, সকল স্থানেই মলর মারুতের নিঃস্থন। যেন বৈদিক কালের সেই শিশুর অমিয় ভড়িত অর্দ্ধকুট ম্থাকর স্থন—সংহিতা কালের দশম বর্ষীর বালকের মধ্র রসহীন আলাপ—বালিকীর সময়ে নবীন যৌব-নের উল্লেবে সর্ব্ধারই ধীরে ধীরে প্রীতি ও প্রেনের গান গাহি-তেছে। যেমন স্থানর ও মনোম্থাকর, তেমনই স্থানিষ্ঠ ও সর-লতাগ্রনিত। বান্তবিক বালিকীর সময়ে সমাল যেনাপ উৎসাহ— প্রীতি ও পবিত্রতাময়, সে সমরের ভাষাও সেই রূপ সর্ব্ধ—

বালিকীর সময় ছাড়িয়া রক্ষ দৈপায়নের সময়ে উপস্থিত হইলে সমাজ সম্পূর্ণরপে—পার্থকা অবলম্বন করিয়াছে দেখা যায়। তদানীস্তন সমাজ আর নবীন যৌবনে অবস্থিত নহে—তথন আর প্রেমের মোহন-মন্ত্র হৃদয়ের শাস্তি নিকেতন নহে। যৌবন স্থালত অমায়িকতা—নবীন উৎসাহের পবিত্র ভাব—বসত্তের কমনীয় কাস্তি—ফুট মলিনীয় কোমলতা আর তাহাতে নাই; সমাজ তথন অতীত যৌবনে অবস্থিত; ঐ সকলের পরিবর্তে তথন সমাজে স্থার্থের ছন্তিতা—কপটতা—কৌশল—রাজনীতির কুটিল চক্র স্থান পাইয়াছে; তথনকার সমাজে আর এক লাতা মন্ত লাতার জন্ম আপানার স্থার্থতাগ করিতে চাহে না; তথন সকলেই স্থ স্থ প্রভুত্ব লাভার্থ লালায়্মত। আত্মগোরর তৎকালে সকলেইই মনে অনুপ্রবিত্ত হইয়াছে; স্বীয়স্বার্থ রক্ষা করিবার জন্ম তথন মন্ত্রাগণ হিমালয় হইতে কুমারিকা, পঞ্চনদ হইতে ত্রিপুরা পর্যায়্ম ছুটা ছুটা করিতেছে; তথন প্রেম স্থ প্রতির পরিবর্ত্তে কুট মন্ত্রণা ও

রাজনীতি স্থান পাইরাছে; স্ততরাং দরার উৎস রামচন্দ্রের পরিবর্ত্তে কুটিল রাজনীতি কুশল-কৃট যুদ্ধপ্রিয় জীয়ক সেই সময়ের অবতার, ও বালিকীর পরিবর্তে কুটিল বেদখ্যাস কবি: আর বৃধিষ্টির-চুর্য্যোধন, ভীমার্জ্জন এ লমরের প্রধান পুরুষ। পঞ্পাওবে বাঝিকীর সময়ের নাম ভাতৃতাব ও ভাতৃপ্রেম কোথায় ? একণে ভ্রাতভাষ ও ভাতপ্রম রাজনীতির অধীন इहें शांक ; এখন সমাজে কেবল ছলনা—वक्षना—केंदी विद्रा-জিত; সত্যের পরিবর্ত্তে অসকা আসিয়া যুটিয়াছে; আধুনিক কালের লুকাচুরী অল্লে আরু প্রবেশ লাভ করিয়াছে;--না इहेटन धर्माभूल यूथिष्ठित, प्राच्याच वटर्मात व्यवकात इहेताछ, "व्यव-খামা হত ইতি গজ," বজিবেল কেন ? তখন কোন প্রকারে কার্য্যোদ্ধার করাই তদানী ক্রম সমাজের অন্তরের প্রধান কার্য্য विनिया ग्री इहेग्राह्म। आयात छेरायुक ग्रमाय छेरायुक कवि বেদব্যাস। আধূনিক প্রভাজনীতিজ্ঞগণও বে সকল মন্ত্রণা मिटल महािंड इन, बान लाहा अज्ञान बम्हल छेशहन निया গিয়াছেন। মহাভারতের কমার আর প্রেমের পরিত্র ভাব নাই-পরের জন্ম আত্মোৎমর্গ চিরদিনের জন্ম বিদার প্রছণ করিরাছে,প্রীতির স্থমধুর ক্রিল সে আর সমান্তকে প্রকৃত্ব করিতে পারে না; যেন সমাজের স্থাতাই নিদাঘীয় প্রবল মার্ভণ্ডের তাপ। সেই জন্মই প্রেটি প্রেটবর স্বার্থলাভের উপায় চিন্ত-নের ভাষা স্বরূপ, কৃষ্ণ ক্রেম্মনের ভাষাও রসহীন-সরলতা নয় কণটতা পরিপূর্ণ। তেখবাাসের সময় বাল্মিকীর সেই মধুর বীণা ঝলার, গলীর জেবির রবে পরিণত হইয়াছে; সে ब्राव चात्र तथिमात्कर वन ध्याविक इस नां, जाश विषय वात्रना-দৃপ্ত হৃদয়ের শান্তিখন সমূপ হইয়াছে। এখন ভাষা কঠিন ভার-

वहन कतिएक ममर्थ, रकवन ध्यामत कथा नरह, ताकनीकि-বর্মানীতি-সমাজনীতি-দর্শন-বিজ্ঞানের ভারবছন করিতে ममर्थ बहेबा मांज़ारेबाटह। देशतरे किहू भूटर्स बवर्षि कशिन তরশাস্ত্রের বীজস্ত্র লইয়া দার্শনিক চিস্তায় ব্যাপ্ত হইয়াছেন; হুতরাং এ সময়ের ভাষা খুব সতেজ ও তীব্র। স্বার্থ ও প্রেম এক আধারে, এক সময়ে থাকিতে পারে না; স্বার্থ আপনা नहेशाहे वास,-राथारन याहा किছू समात पर्मन करत छाहा बार्गिन नहेबात जना महिष्ठ-शार्थ चाबीनजात मूर्डि विश्व, त्म काशांत अधीन जागृबात जावक श्रेट जात्य मा-भवाधी-নতা, পরোপাসনা তাহার নিকট হইতে অদুরে প্রথান করে, কিন্তু পরাধীনতা ও পরোপাসনাই প্রেমের প্রাণ; প্রেমের মলে পরোপাসনা, প্রেমের পরিণামে পরের নিকট আয্মোৎসর্গ। মহাভারতে এমন স্বার্থ শুনা আত্মতাগের উদাহরণ একটিও দৃষ্টিপোচর হয় না, স্থতরাং যে সময়ে লোকের স্বার্থ-পূর্ণ জনমে (अटमंत्र स्मोहन लहती लीलां (बरलनां, तम समरति कामात्र मध्त-তার মোহন চ্ছবি কেন দেখিতে পাওয়া যাইবে ? মহাভারতের সময় চতুৰ্দ্ধিকেই যুদ্ধ বিগ্ৰহ, সৰ্ব্বতাই স্বাৰ্থ সিদ্ধির কুটিল মন্ত্রণা---তাই তাহার ভাষাও কুটিলতা পরিপূর্ণ—তাই কুট মন্ত্রনাময় শ্রীকৃষ্ণ রাজনীতির বৃদ্ধিম কৌশলে সদত নিমগ্ন থাকিলেও দেব विता भगा। सुधु सार्थ मिषित बना, छाहातहे छट्ट পछिता, षष्टीमंग जाकोहिंगी मञ्चा लाग विमर्कन कतिन-जीकृष আপনার স্বার্থ সিদ্ধির জনাই এই রূপে ভূভার হরণ কবিয়া किटलन ।

মহাভারতের পর শ্রীমন্তাগবতের কাল। মহাভারতের সমরে সমাজ স্বার্থসিদ্ধি করিবার জন্য বিত্রত; সেই স্বার্থ সিদ্ধির সমুধে ভরানক অবৈধ কার্য্য সকলও অকরণীর বলিয়া त्वाध इत्र नाई ;-- माहात याहारिक हेव्रेलांख हहेरत त्लारिक छोहा-তেই প্রমন্ত হইয়া ছিল; স্থার্থ লাভের প্রধান অন্তরায় ধর্ম চর্জাও কাজেই তথন স্থানুর প্রস্থান করিরাছিল-ধর্মনীতির সহিত স্বার্থসিদ্ধির চিরশক্র ভাব-স্থতরাং লোকের মন হইতে তথন প্রকৃত ধর্ম্ম ভাবের সম্পূর্ণ অভাব হট্যাছিল, তথন যাহার যাহা ইজা ধর্ম-সম্বন্ধে তিনি তাহাই কালেন। স্বতরাং সনাতন হিন্দ্ধর্ম এই সময় দোলারমান ছালাছিল। ভারতের সময় সমাজ বীর ভাবাপ্রিত : প্রেলীত্র-প্রমর্দ্র-অবথা অত্যা-চার সে সমরের বীরের ধর্ম । अভবাং ধর্মনীতিও তথ্ন বীর-ভাৰাঞ্ৰিত হইলা পড়িলাজে লবলীড়ন-প্ৰস্থান তথন ধৰ্মের অল হইয়া দাঁড়াইয়াছে লাল পশু-রক্তপুক্ত পূজা ভিন্ন দেব দেবীৰ অৰ্চনা করা হয় লা-ভাতীয় প্রথা ঈষৎ বিচলিত হই য়া-ভিল; বাহা হউক মহাভারতের সময়েই হিন্দুধর্মের মুলগ্রান্থ কিলৎপরিমাণে কিলিত হইরা পড়িরাছিল। এদিকে বুদ বিগ্রহ ক্রমে শম্ভা প্রাপ্ত হটল, কিন্ত হিন্দ্রশ্বের এই বিকৃত ভাব সহকে অভুষ্ঠিত হইল না; স্কুতরাং ধর্মের সংস্কার করা धकां अर्थावनीय रहेशा छेठिन; छाटे सहार्यांनी भाकानिःह ভারত কেলে অবতীর্ণ হইলেন। মহাভারতের বহু পূর্ব্ব-সময় इंहेटकरें ट्लाटकत मदन मार्गिनिक हिन्छ। यान लांच कतिवादछ ; ব্দ্ধনেব সেই দুশ্ন লইয়াই ভারতভূমে অবতীর্ণ হইলেন-टमरे पर्नन गरेवारे धर्म मःकाद्य अवु इ रहेदनन ; जाराव त्रभीत कन कनिन ; তिनि कानाज প্रভাবে हिन्द्धर्पत यावनीय কুশংকার রাশি দুরীকৃত করিয়া সর্ব্ব প্রথমে ভারতবর্ষে ধর্মের বিমল জ্যোতিঃ প্রদর্শন করিলেন; ভারতবাসী তাঁহার ধর্ম

ভাবে বিভোর হইয়া গেল-সমুদায় ভারতবাসী, তাঁহার মর্ক প্রহণ করিতে সমর্থ হইল; ভারতবর্ষ অনেক দিনের পর এক-বার উঠিয়া বসিল; ইহার সর্ব্বএই আলোকময়-- সকল স্থানেই অহিংসার দিবামূর্ত্তি বিরাজমান। এই ধর্মসংস্কার কালে मानाविश सम्मत्रश्र थानी छ इटेन। किन्न दोन्न शर्मात धरे विषय লাভ চির প্রাধান্ত লাভেচ্ছু ব্রাহ্মণের উপর লৌহ শলাকা বর্ষণ कतिएक नाशिन ; छाँशांता देशांत ध्वः भ कामना कतिएक हिल्लम, विनाभ कतिवात माना दक्षेत्रण छेडावन कतिएक छिलान, कारवात সহিত দর্শন মিলাইয়া তাঁহাদের ধর্মের পুনক্ষাবের চেটা দেখিতেছিলেন। কিন্তু এই ছুই পরস্পর বিরোধী ধর্মের সংঘর্ষণে সমাজে মহা হলতুল ঘটরা উঠিল; জীখরের অন্তিত্বে অবিখাস शृर्खिरे परिवादक, किन्न जान्यगण शूनतान नेशदनन मास्तित्व অবিশাস হচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন; লোকের মন সন্দেহ-দোলার অবস্থিত হইল-কোন কিছতেই হানর আশ্বন্ত হইতে পারিল না: জাতীয় জদয় তথন স্বাধীন ভাবে নানা দিকে প্রধাবিত হইল; এমন সময় বোপদেব সমাজে জন্মগ্রহণ করি-त्मन : त्वांशरमंत्र मार्गनिक वादः त्वांशरमंत्र कि । श्रीमंडांशवः তাঁহার দার্শনিক কাব্য (৩)। দার্শনিক কবিগণ আপনা-

^{ে (}৩) বোপদেব শীমন্তাগবং কার কিনা কে সহক্ষে অনেক মততেদ আছে। তবে সাধারণ মত উহাই বলিরা আমরা শীমন্তাগবং বোপদেব প্রশীত বলিলাম। বোপদেব আধুনিক লোক, তিনি শক্ষরাচার্যার পরবর্ত্তী লমরে বর্ত্তমান ছিলেন, স্তরাং ভাগবং কথন ভাষার প্রশীত হইতে পারে না। শীমন্তাগবং অতি প্রাচীন প্রস্ক, তাহার অন্যের জনেক পূর্বে প্রশীত হইরাছে,।

দিগতে কঈশ্বর নির্ণয়ে সমর্থ বিবেচনা করেন; শ্রীমন্তাগবৎকার তাহাই করিলেন। তিনি ব্রিলেন ইন্ত্র, স্থা প্রভৃতি বৈদিক দেবতাগণ আর লোকের তৃপ্তিকর মহে-তাহারা আর লোকের মনে শান্তি প্রদান করিতে পারেন না; স্থতরাং তাঁহাকে অত **दिन्या शहर किंदिए हरेन अदर दमरे बग्रे महा** जातर जन नमन विनि प्रविद्वाल की खिंच इहेश छिएनन, जिनि प्राहे बीक्स कहे আপন অভীষ্ট দেব রূপে গ্রহণ করিলেন, কিন্তু মহাভারতকার छोड़ादक दय ভाবে लहेशाहित्लन छिनि छाहा लहेत्लन ना; बीमहाग्रद कात क्षेत्रस्थ क्रिक्ट क्रिक्ट नीना वहन ना कतिमा স্বীর কল্পনাবলে তাহার বালা এজলীলা গ্রহণ করিলেন। তিনি দার্শনিক করি; দাংগা পাতঞ্জলাদি শাস্ত সকল তাঁহার চির সহচর: সাংখ্য প্রভৃতির প্রকৃতি পুরুষ জান তাহার সর্মশ্ব: তিনি শ্রীমন্তাগরতে সেই প্রকৃতি প্রক্ষেরই অবতারণা করিলেন; পুরুষ ভলৈ মহাভারত হততে শীকুক গ্রহণ করিয়া স্বকপোল বলে রাধিকাকে প্রকৃতি ভানীয়া করিবেন। প্রকৃতি পুক্ষের অভের জানের নাম সংগার, ও ভেদ জানের নাম মক্তি: দর্শনের এই কথা তিনি জীরুকের ব্রজ্গীলা বর্ণন করিয়া প্রকাশ করিলেন। এবং এই জন্মই তিনি রাধিকার সহিত ীক্ষের মিলন অস্বাভাবিক বলিয়া বর্ণন ও পরিশেষে তাহা-দের গরস্পর বিচ্ছেদ বা ভেদই মুক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিলেন। শীমস্থাগৰৎকার এই রূপ কৌশল করিয়া ভারতের ধর্মা পুনরুদ্ধার করিতে সচেটিত হইলেন, শেষে তাঁহার চেষ্টা ফলবতী হইল; লোক সকল তাঁহার প্রেম রসে—তাঁহার ভক্তি রসে নিমজ্জিত তইল; বৌদ্ধ যতিগণ চিরদিনের জন্ম ভারত ছাড়িয়া দূরতক দেশে ঘাইরা আশ্রর গ্রহণ করিলেন। শ্রীমন্তাগবং দার্শনিক

কাব্য; স্তরাং তাহার ভাষাও কিঞ্চিত কঠিন, সহজে জনমক্ষ করা বার না; এই সময় হইতেই হিন্দুধর্মে কৌশল প্রবেশ লাভ করিল; ইহারই ফল পরবর্ত্তী পুরাণ সকল।

শ্রীমন্তাগবতের পর পৌরাণিক কাল। এ সমরে সমাজের অবস্থা ভিন্ন প্রকার: এক্ষণে ভারতবর্ষ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদাবের আবাস স্থান; পৌরাণিক সময়ে সমাজে নানাবিধ কৌশল প্রবেশ লাভ করিয়াছে। তথন আর্যাগণ নানা প্রকার সংগ্রাম कतियां क्रांख इटेया পড़ितारहन; ठलुकिकन्छ नानादिव विलाम সামগ্রীর প্রলোভন আর সহজে ত্যাগ করিতে পারিতেছেন না. এই সময়ের পূর্বেই ছুই এক জন জ্ঞান সন্ন্যাসী জন্মগ্রহণ করিয়া लारकत मत्न विভिन्न नीजित छेखावन कविया नियारकन ; বৈদিক ক্রিয়াকলাপ নিতান্ত ত্রহ ৰলিয়া পূর্বেই পরিত্যক্ত इरेग्राटण ; दशीता विक मगटय मगाज वृक्ष ; देवनिक मगटयत শিশুও তৎসলৈ প্রোট দশার শেষ সীমার উপনীত হইরাছে। প্রোঢ় বয়দের কার্য্য যৌবন-ক্ষত পাপ স্মরণে, তাহার ক্ষালন; প্রারম্ভপ্রোটে যে সকল গহিত কার্য্য করিয়াছে তাহার জন্য অনুতাপের কাল বৃদ্ধাবস্থা। পৌরাণিক সময় প্রায়ন্চিত্যের ममत्र। आतस्य और विषयवामना क्रश विष्ट्रिक दय मक्न গঠিত কার্য্য আত্তি প্রাণান করিয়াছে তাহার নিমিত্ত প্রায়-ण्डिटां अद्योजन। किन्न आयुक्तिण कविदन कि ? देवनिक সমবের অর্দ্রগ্রন্ধ শব্দে তথন আর হাদর স্থাতিল হয় না-তথন মৃত্যুর বিকট দশন নয়নে এক একবার দেখা যাইতেছে। देवनिक क्रिया कर्णाण कर्छात विलया चार्यात्वयरणत ममत शत-ত্যক্ত হইয়াছে, সমাজ এক্ষণে কিয়দংশে আলস্যের বশবর্তী হইয়াছে; মতবাং কঠিন ক্রিরা কলাপ আর ভাল লাগিবে

page on-alleterra

কেন ? তাহার পরিবর্তে সহজে করণীয় ও অনায়াস বোধা প্রকরণের প্রয়োজন; এইরূপ স্মাঞ্কের ফল প্রাণ সকল। বেদ শিক্ষা কবিতে গেলে নানাবিধ শাল্পের সাহায্য আবশুক। भिका-कत्त-वाकिद्र-फ्न-श्रवि-यदापि छाउ रुप्या अत्माक्नीय: खुजताः व मगरम् जनम ७ भीष कननार्छकु मगरक द्यरम् । আদর ঘটরা উঠিল না; কারণ বেদ বিষম পরিতান সাপেক ও স্থানর ফল প্রস্বী। তাই ব্যাকরণ বোধমাত্র-বোধ্য পুরাণ এই সময়ের শাস্ত। বেদের তাৎপর্যা ছদরক্ষম না হইলে যজ-মান-ছোতা, আচার্ঘ্য-খ্যোতা, কাহারও ফল লাভ হয় না; কিন্তু পুরাণ পাঠ সমাহিত চিত্তে প্রবণ করিলেই সমুদার ইউসিদ্ধি হয়। পৌরাণিক কালে জাতীয় জনয়ের সহাস্তভূতির ফল পুরাণ সকল। পুরাণ পাঠ প্রবণ করিলেই ইউসিদ্ধি হয়-বক্তাম্বর্গগামী হর-অভুষ্ঠাতা প্রমম্বর্থী 🕬, স্বত্রাং সেই পুরাণ বাহাতে সকলেরই সহজে জ্বরজ্ম এ সকলের জান্রা-কর্মক হয় তাহা করা প্রবোজন; সেই আর্থাই পুরাণের তাষা-মনোহর—অনারাস বোধ্য স্থললিত । গার্জিত। বিশেষতঃ भोशिक कारनेत शूर्व (य इरे **पक्षा जान मन्नामी जन** গ্রহণ করিয়া বৈদিক ক্রিয়াক্লাপ সম্বাদ্ধ নানাপ্রকার গোল-যোগ তুলিয়াছিলেন, এই সময়ে সেই গকল নিরাকরণ করিয়া, যাহাতে সকল লোকেই পুরাণের শীলল ছারার বসিরা ভৃত্তি-লাভ করিতে পারে, তাহার জন্য ধ্রিলাব বছবিধ চেষ্টা করিয়া-ছেন। তাই পুরাণের ভাষা সাধারণতঃ পরিপাটি-স্থন্দর ও চিত্তাকর্ষক।

পৌরাণিক কালের পর কালিদার প্রমুথ কবিগণের কাল।

এ সময়ে সমাজ বিভিন্ন অবস্থা প্রতিষ্ঠ হইরাছে। প্রেমের

মোহিনী বীণা পুনরায় লোকের কর্ণে স্থা ঢালিতেছে-- यन वृक्ष नभारक नवरयोवरनव रभारनमृ ि श्रायम अथ आहेबारक वृद्ध वंतरम তৌरमव नवम कथा द्यमन स्मभुव नार्म धमन स्नाव किছ् ने नत् । को लिनारमं नगरत मगर मगर अर्थ से वार्क का मणा । প্রথম বৃদ্ধবয়সে ধর্ম ও প্রেমের কথার মন বেমন প্রীত হয় এমন আর কিছতেই হয় না; এ সময়ের সমাজ ধর্ম ও প্রেম-মর; ইহাতে ধর্মের সংকোচন ও প্রেমের প্রসারণ ভাব উভ-রাই পরিলক্ষিত হর। সেই জনাই কালিদাসীয় সমাজ কথন वनशीय विजय विनाम छन्नी ও মনোহর नावशानीनाय, आवात কখন বা সমাধির নিবাত-নিকস্প-ন্তির গন্তীরভাবে প্রমন্ত থাকিত। এই জনাই মহারাজ ছম্মন্ত তপোবনে ঋষিকন্যার অত্লনীয় সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া, বুকের অন্তরাল হইতে नुकारेशा नुकारेश जरूपम मध्तिमा जनताकता जाण्यविकतन इहेटल अ शतकारण धटार्यंत मः दकाहरन मुख इहेशा, छाहारक प्रशंभ অরণ্যজাত-কণ্টকবেষ্টিত কুম্বমের ন্যায় অম্পার্শনীয় জ্ঞান করিতেভেন ; সেই জনাই ছরারোহ পর্বতশঙ্গের উপর-পর্বতের नगार जनन-जनन-थानिमीलिङ निव यात्री खत निकड কলকণ্ঠ বিহলগণ গীত গাহিতে-চঞ্চল পশুগণ পাদচারন। করিতে—এমন কি প্রন্দের সামান্যমাত্রস্থনন করিতে সাহস না পাইলেও, গিরিরাজ তন্যা অবাধে—নিঃশঙ্কিতচিত্তে, দেই নিবাত-নিস্তর-স্থিরগম্ভীর স্থানে অনায়াসে ক্রীড়া করিয়া বেড়াইতেছেন-পুষ্পের মালা গাঁথিয়া যোগীন্তের গলায় জড়া-है सा निट्छिए । जाहे द्रियात প্রতিমৃত্তি মদন দক্ষ হই गांव জীবিত—তাই প্রেম কোপানলে পুড়িয়া ভন্ন হইলেও ধর্মের कीरसमृद्धि दर्गाभीश्वतत्र आवात भिटताज्ञ्यम इहेन। कालिमा-

সীয় সমাজে এইরূপে ধর্ম ও প্রেমের বিবাদ বিসম্বাদ দেখি; আবার বিবাদে প্রথমে প্রেম নিগৃহীত হইলেও পরিশেষে তাহা-तरे विक्रमां मन्मर्गन कति। धरे ध्यमजीव जधन मगाबित मक-त्नवहे कारत वस्त्रम्न हरेबार्ड; "वाक्रव-मृख, मह९-कृछ, धनी-দরিজ, পণ্ডিত-মুর্থ তথন সকলেরই মনে প্রেম অঙ্কুরিত হই-রাছে; সকলেই আপনাপন মনের ভার ভিন্ন ভিন্ন শব্দে প্রকাশ করিতেছে। পণ্ডিতের ভাব প্রকাশের শব্দের সহিত, মূর্থের শব্দ মিলিতে পারে না; তাই তথন নানাপ্রকার শক্ষ সমাজে ভান পাইল্লাছে-তাই তথন যাগধী-শৌরসেনী প্রভৃতি নানাবিধ প্রাকৃত ভাষা জন্মণাভ করিয়াছে। কালিদাসাদির সময়েই যে প্রাকৃত ভাষা সকল উৎপন্ন হইয়াছে তাহা নহে; তাঁহার मयात्र वहकाल भूटर्सर देशात्मत छेर अखि ; তবে औ समाप्तरे প্রাকৃত ভাষা দকল, সংস্কৃত গ্রন্থে স্থান পাইখাছে-এই সময়েই প্রাক্তি ও সংস্কৃত এক গ্রন্থনে এপিত ছই-য়াছে। রামায়ণ বা মহাভারতের সময়ের ন্যায় সংস্কৃত একণে আর সাধারণ কথোপকথনের ভাষা নহে। নানাবিধ প্রাকৃত ভাষার একণে প্রায় সকলেই স্থ স মনের ভার ব্যক্ত করিয়া থাকে; পৌরাণিক সময়ের পূর্বেই আনেক ভাষার সৃষ্টিসাধন হইরাছে; 'বৃহদ্ধর্মপুরাণে ষড়-পঞ্চাশৎ প্রকাব ভাষার উল্লেখ আছে (৪)। তবে আমাদের এ সময়ে প্রাকৃত ভাষার কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, কালিদাসানির সময়ে

⁽৪) ততোভাষাক সক্তম পঞ্চাশং বট্চ সংখ্যায়।
তল্প জানায়চ বালানাং তত্ত্ব্যাকরণানিচ।
বৃহদ্ধপুরাণ।

এই সকল ভাষা পণ্ডিতগণেরও ব্যবহার্য্য হইয়াছে। সভা वटि, कानिमामामि अग्रियात वर्ष्ट्रभाकी शृट्स्ट्री वृद्धानव गांभधी ভাষার উপদেশ প্রদান করেন; কিন্তু বুদ্ধদেব ধর্মসন্ত্র্যাসী-ভাঁহার সময়ে প্রচলিত ভাষা গাথা--বাহাতে ইতরলোক পর্য্যস্ত তাঁহার স্নাত্ন ধর্মের মুর্মগ্রহণ করিতে পারে তাহাই তাঁহার আন্তরিক অভিলায; এবং সেই জন্মই তিনি সংস্কৃতে পণ্ডিত हहेत्व आथा वा পानि जाया वावहात कति बाहिन ; वृक्षात्व है কেবল পালিভাষা ব্যবহার করিয়াছেন কিন্তু কালিদাসাদির সময়ে পণ্ডিতগণ স্বীয় গ্রন্থে যেরূপে সংস্কৃত ভাষা গ্রহণ করিয়া-ছেন, সেইরপেই প্রাকৃত ভাষাও ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই সময়ে প্রাকৃত নানা প্রকার ভাষা সর্বত্রই প্রচলিত হইরাছে; ইহা প্রচলিত হইবার কারণ নির্দেশ করাও कठिंग गरह। कानिमानीय नभारकत वह शृक्षकान इटेरजरे লোকে শলৈঃ শলৈঃ বিলাসের বশবর্তী হইতে আরম্ভ হইরাছে; তথন দেবভোগ্য ভারতভূমি সম্পূর্ণরূপে মনুষোর উপভোগ্য হই-য়াছে; দেবতার প্রীতি সম্বর্দ্ধক পদার্থ সকল মনুবাগণ অবাবে ভোগ করিতেছেন; স্থতরাং মনুষাগণ অনেকদিন হইতে বিলাসরসের আস্থাদ গ্রহণ করিয়া আসিয়াছেন। বিলাসী হই-লেই লোকে অলস হইয়া পড়েন। স্থতরাং বিলাসের সঙ্গে সঞ্চেই সমাজে আলস্য প্রবেশ পথ পাইয়াছে; আলস্য আসিলেই পরিশ্রম দূরে প্রস্থান করে— স্থতরাং পরিশ্রমলব্ধ সামগ্রী সক-লও অন্তর্হিত হয়। সংস্কৃত শিকা পরিশ্রম সাপেক ; কাজেই অলস্ সমাজে সংয়ত শিক্ষা স্তদুরে প্রস্থান করিল; কিন্তু ভাহার স্থান কথন শৃত্য থাকিতে পারে না; ত্রন্ট সংস্কৃত তাহার স্থান অধিকার করিয়া বসিল; ক্রমে যতই সমাজ আলভের বশর্তী

হটতে লাগিল ততই ত্রন্থ সংস্কৃতের উচ্চারণও ছক্ত বোধ इटेशा व्यामित्क नानिन; स्रुकताः इत्ख्रत প्रतिवर्त्व स्थ, মধ্যের পরিবর্তে মজঝ, প্রস্তরের পরিবর্তে পথর, মিথাাব পরিবর্তে মিচ্ছা, বুদ্ধের পরিবর্তে বুদ্ধ ইত্যাদি শব্দ স্থান লাভ করিল। শেষে এই প্রাকৃত ভাষাই এত প্রবল হইনা উঠিল যে তাহা রক্ষার জন্ম ব্যাকরণের আবশ্যকতা হইল। তাই কাত্যায়ন-ব্রক্তি প্রভৃতি ঋষিগণ, "প্রাক্তপ্রকাশ" প্রভৃতি ব্যাকরণ লিখিলেন; এইরপে প্রাকৃতের জন্মলাভ ও পুষ্টিসাধন। কালিদাসাদির সময়ে সংস্কৃত ভাষা অতি যত্নে শিঞ্চ-নীয়া হইরাছে; তাহা আর প্রচলিত ভাষা নহে। সেইজন্যই পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ মহারাজা বিক্রমাদিতাও কোন সময়ে- "কণং বিশ্রামাতাং জালা স্করতে যদি বাধতি" বলিয়া অপ্রতিভ হইরাছিলেন; সেই জন্যই কালিদাস মহাকবি ও তাঁহার ভাষা মনোমুগ্ধকর হইলেও ভাহা অনাযাসবোধা নহে; এবং এই खनाई कालिमाम यक्षकार पाशन क्षीय जना विनाईसा विनाइया विवरहत गीछ गाहिरन ९, छाहा महरक त्या गाय मा ; যেন ভাষার ভিতর কোন অলক্ষিত কৌশল প্রবেশ করি-য়াছে; সে কৌশল ঐক্তজালিকের কৌশলের ন্যার: সহজে ভাহার ভিতর প্রবেশ করা যায় না অথচ ভাহাতে বে কি মাধ্যা-কি চাত্র্যা-কি মাদকতা আছে, দেবিলে আর তথা হইতে ফিরিতে মন সরেনা ; ইচ্ছা, তেন কালিবাস সাগ্রে নিমজ্জিত হইয়া শরীর মন স্থশীতল করি। বাজনিকই কালি-দাদের তুলনা জগতে তুল্ভ; ভাঁহার ভাষার সমংকারিত্ব-মনোহারিত্ব-ওজত্বিতা ও নানাগিকে প্রসারণের ক্ষমতার তুলনা নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ভবে সংশ্বত ভাষা

তথনও এক্ষণকার ন্যায় পণ্ডিতের ভাষা—যত্ন করিয়া শিক্ষা করিছে হয়। কালিদাসীয় সমাজে বিলাসরস লোকের মনে বদ্ধন্য হইয়াছে—লোকে প্রেমের মোহিনীমায়ায় মৃয় হইয়াছে—আলস্যা পরিপ্রমের স্থান অধিকার করিয়াছে—সর্ক্রেই কোমলভা—মধুরতা স্থান পাইয়াছে, তাই সংস্কৃতের পরিবর্তে একণে কোমল-মধুর প্রাকৃত সিংহাসন অধিকার করিয়াছে। সেই অবধি ইহা একছেত্রে রাজ্য করিভেছে—স্থারতের প্রায় সর্ক্রির্ভিছ হার আয়ভাষীন হইয়াছে—ইহার বংশ বহুবিত্তি লাভ করিয়াছে—স্কৃতরাং প্রতিহলীতা করিয়া আর কেহই ইহাকে সিংহাসন হইতে নড়াইতে পারে না ;—তাহার সিংহাসন তাহার বংশেই চিরকাল অক্ষুর থাকিবে।

কালিদাসীয় সমাজের পর জয়দেবের কাল। জয়দেবের সময়ে সমাজ শ্ববির হইয়া পড়িয়াছে; সামর্থা নাই—তেজ নাই
—উৎসাহ নাই,কেবল জড়তা পরিপূর্ণ। বীরবের ঘন ঘটা গর্জানের পরিবর্তে, মধুর প্রেমালাপ ন্তান পাইয়াছে—বণক্ষেত্রের গতীর তুর্যাধ্বনি, অস্কঃপুরের রূপুর নিরুণে পরিণত চইরাছে; ভারতীয় বীরগণ ইক্রিয়ের দাস হইয়াছেন; সর্ক্রেই অসাড়, অবশভাব বিরাজমান। জয়দেবের সময়ে আর্যা গৌরবের ধণি ভারত মাতা জীবন্মৃতা হইয়াছেন,—নড়িবার সাথা নাই—কথা কহিবার সামর্থ্য নাই; যেন কল্পাল মাত্রে পরিণতা হইয়া ধ্লিশ্যায় শ্রান আছেন। ভারতীয় সমাজও সেই সজে নিস্কের, নিস্রোর্থে কাতর ও ভোগনিরত হইয়া পড়িয়াছেন। তথন আর রাম—ভার্গব, ভীয়—ডোণ, পুর—বিক্রম নাই; বাাস—বাজ্যিকী, মাঘ—ভারবী, কালিদাশ—ভবভূতি সমাজের উপর বৈত্যতিকবের প্রসারণ করেনা; কপিল—কণাদ, পৌতম

— পতন্ত্রলি পৃথিবীর স্থব ছাড়িয়া অতঃ প্রকৃতির গুহান্ধি গুহ-शास्त लादम कतिया गंडीत कथा लाकान करते ना ; व नकनरे সমাজ হইতে অন্তৰ্হিত হইয়াছে। সমাজ এক্ষণে মুম্বদশাগ্রন্থ-ধুলিশ্যার শারিত-নিশ্বাস মাত্র অবশিষ্ট। তাই অন্তঃপ্রকৃতির चन्द्रः स्टान প্রবেশক্ষম দার্শনিক উপেক্ষিত হইরা বাহসৌন্দর্ব্য মোহিত জয়দেব সমাজের শিরোভূষণ হইয়াছেন- তাই বাঁহারা পৃথিবীতে হুখ নাই বুলিয়া পারলোফীক হুখানেষণের জন্ম छेशरमन मित्राছित्नन, छांशमिश्राक छेरशका कतित्रा, लारक বমণীর বিভ্রম বিলাস ভঙ্গীকেই স্থাথের নিদান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এই সময়ের সমাজ অলস ও ইক্রির পরতার দাস; সেই জন্তই দেখিতে পাই ইহার কিছুদিন পরেই বজিয়ায় থিলিঞী সপ্তদশমাত্র অন্তর লইয়া অবাধে বন্ধরাজা স্বীয় করতলন্ত कतिन ; गीछ-(शांतिक त्मरे रेलियशत-नित्मरे मर्याः वत क्य । मिहे अविधि मगाएक नृज्य जान वाकियाएक-अन्याना कावा नृत्य लिकिश इरेमा नी जि-कारवात जामन वा दिमाटक ; उर नमुमायरे चानल-नित्महेला ७ शृह स्थ नित्रजित कन । वासन तमारक ইন্তিয়পর--বিলাস বিভাগে বিলসিত--আয়ন্ত্রণে নিরত, স্ত্রাং এক্ষণকার ভাষাও যে অতি কোমল-অতি গধুৰ হইবে ভাহাতে আর মন্দেহ কি ? কোমল ভাব কোমল ভাষা ভিন कथनहे অভিবাক हम ना अ मधुत लारण ना ; क्षान्तार छथन ছুক্তমাৰ্য্য সংস্কৃত বা আৰিলতাপূৰ্ণ প্ৰাকৃত ভাষা লেকেব প্রীতিকর হইবে কেন ? তাই সে সময়ে কোমলভাব প্রকশিক কোমল ভাষার প্রয়োজন। (সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জন্তই বালাভাষার স্টিসাধন-বালাভাষার জার কোমলভাব অভিবাজিৰ ভাষা আৰু দ্বিতীয় নাই।) এই স্মাতের সূত্র

পাত হইতেই ইহার স্ত্রপাত-স্মাজের বর্ষের সঙ্গে সঞ্জেই ইতা পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত। জিয়দেবের সময় বাঙ্গালাভাষা নিতান্ত শিশু বালিকা নহে, তথন ইহা আকাষে প্রিপ্টা হইয়াছে। সেই জন্তই দেখিতে পাই, গীত গোবিদ্দ সংস্কৃত গ্রন্থ ছইলেও, ইহার ভাষা প্রকৃত সংস্কৃত নহে—ইহার ভাষা বাঙ্গালা সংস্কৃত : ইহাতে সংস্কৃতের মাধুর্যা ও বাঙ্গালার লালিতা উভয়ই আছে ৷) সংস্কৃত ছইতে যত ভাষা উৎপন্ন চইয়াছে তৎসমুদায় অপেক্ষা বাঙ্গালার সহিত ইহার নিশামিণি অধিক; বাঙ্গালাভাষায় অবিকৃত সংস্কৃত शेक (यमन खवार्ध मिलिएक शारत, खन्न कान मासूक मुलक ভাষায় সেরপ হয় না; অন্ত কোন প্রাকৃত ভাষার সহিত ইহা অবিকৃত ভাবে মিশ্রিত হইতে পারে না। তাই দেখি গীত-গোবিন্দের ভাষা প্রকৃত সংস্কৃত নহে তবে বালালা মিপ্রিত সংস্কৃত বা অবিকৃত সংস্কৃত মিপ্রিত বাঙ্গালা ভাষা। গীত-গোবিন্দের অনেক স্থলের রচনার সহিত বালালার অতি অয়ই প্রভেদ; ক্রিয়াপদগুলি পরিত্যাগ করিলে তাহা প্রকৃত বালা-वाहे हहेगा १८७। विङक्ति ७ कियांगठ देवनक्रमा बस्रहे বালালালা সংস্কৃত হইতে পৃথক হইলা পড়িয়াছে; নচেৎ বাঙ্গালা ও সংস্কৃতে কোন প্রভেদই পরিল্ফিড হইত না। জয়দেবের স্ময়ে বাঙ্গালার কুমারী বা প্রথমাবস্থা; স্থতরাং তথন উহা পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয় নাই। কোন একটা ভাষা স্বষ্ট হওয়া সহস্র বৎসরের পরিশ্রমের ফল-এক দিনে ভাষা পূর্ণতা পাইতে পারে না; আবার পূর্ণতা না পাইলে সে কাহার কলা নির্ণয় করাও স্থকটিন; স্তরাং এক্ষণে যৌবনস্থিতা বর্মভাষার আকারগত সৌনাদুঞ্জন্তে মে কাহার কন্যা নির্মা পণ করা ছঃসাধ্য নহে। এক্ষণকার বন্ধভাষার সহিত সংস্কৃতের

অতি অৱই প্রভের। বাদালাভাষার যত শক্ষ আছে প্রার তংসমুদায়ই অবিরুত সংস্কৃত শব্দ; প্রাকৃত শব্দ একটিও নাই ৰলিলেই হয় (৫) স্তত্ত্বাং আকারপত পৌসাদখদটে আমরা বাঙ্গালাকে সংস্কৃতেরই কলা বলিতে বাধা হইব ; বাঙ্গালা সংস্কৃ-टिंड क्ला, প्राकृत्वत नत्ह; उत्व मन्द्रत्वत त्योवन व्यवस्थात क्या नट्ट, तुस वसरमत क्या। वाकाशा तुस वसरमत कना বলিয়াই ইহার প্রতি সংস্কৃতের অনুগ্রহ অধিক; এই জন্মই मः इटिं तिया यात्रा कि छ अनकात अविष्ठे हित देश उरमम् मारमतहे अधिकातिनी। जायता त्मथाहेशां हि नुष्कवयत्म याजात दक्रवल दक्षांमल्डा-माथुर्गा ଓ लालिङा माळ व्यवशिष्ठे हिल-তাই বালালাভাষা কোমলতাময়—মধুরিয়ামর ও লালিভা পূর্ব ध्वर (महे बनाहे भक्ष वाका धारांश कतिए हहेंग बाही সহোদরার মুধপানে তাকাইতে হয়; রাগ প্রকাশের শব্দ বালালার নাই -নীচতা অভিব্যক্তক শব্দ বালালার নাই। ভাই রাণের কথা বলিতে গেলে হিন্দীর আশ্রয় লইতে হয়, ইতর ভাষায় "তুই-মুই" বলিতে গেলে প্রাক্তের দিকে ঢাহিতে হয়। বালালা সমুদায় প্রাকৃত ভাষার কনিষ্ঠা ভগ্নী, त्मेरे खेखेरे देश छाशाद्मत्व काछ जाम्द्रत धन- धरेक्नभ मामत एक वन्छ: हे जाहाता हेहारक चवार्य कथा स्वाधाहरा

⁽c) While in Bengali, except some analogous corruption by contraction and assimilation, which every language undergoes in the mouth of a people, there are very few traces of the Prakrit dialects. MaxMuller.

थाटक। टमरे खनारे रेश भाषा ७ नहामत्रांगटणत ममान গ্রীভিভারন; সকলেরই সহিত সমান আহলাদে মিশিতে পারে। बालांगा हिन्मी वा अनाम्म आकृट्य महिल य अकाद মিশিতে পারে, সংস্কৃতের সহিতও সেই রূপেই মিশিতে পারে, কিন্তু হিন্দী প্রভৃত্তি সংস্কৃতের সহিত সে ভাবে মিশিতে পারে না; স্থতরাং অক্লেশেই বুঝাষায় সংস্কৃতের সহিত ইহার অতি নৈকটা সম্বন। সংস্কৃত যথন ধূলিশ্যায় —মুমুর্বদশার পতিত, বাঙ্গালা ষেই সময়েই উৎপত্তি লাভ করিয়াছে ও মাতার অক্ষমতা প্রযুক্ত জোষ্ঠা সহোদরার অঞ্চে প্রতিপালিতা হইয়াছে; স্থতরাং সহোদরার নিকট ইহা বিশেষ রূপে ধণী। প্রাকৃত ইহার প্রতিপালিকা বলিয়া মান্য পাইতে। পাবে—মাতৃ দদুশী আথ্যা পাইতে পারে—মাতৃত্বানীয়াও रहेटड शाद किंड मांडा हहेटड शाद ना) थाइड, बाई। কলা হইরাও মাতার সমুদার অলফারে অলফুতা হইতে পারে नारे; ভাষার কারণ প্রাকৃত, সংষ্ঠুতের যৌবন কালের কলা; স্তরাং অপেকারত বলিষ্ঠা – নিজের অলমারেই অলম্বতা ও निष्डत मोलाएँ। इथिछा ; छारात गारुम ख व्यवहात गहेवात अरहाकन इस नारे ; काटकरे পরিশেষে মাতার यादा किंद्र व्यविष्टे हिन, वान्नानाहे ज्दमम्माग्न धहन করিয়াছে; সেই জনাই বাঙ্গালা ভাষা কোমণতা পূর্ণ-सध्तिमानय।

বাঙ্গালা ভাষা কোমল হইবার আরও নানা কারণ আছে; আমরা দেখাইরাছি লে সময়ের নিশ্চেট সমাজের উপযুক্ত ভাষা বাঙ্গালা এবং এক্ষণে দেখাইব বন্ধদেশ পৃথিবীর যে হানে ক্ষর-হিত তাহাতে এইরূপ কোমলভাপুণ ভাষা হওয়াই খাভাবিক,না

इल्या ब्योमनिक । जिल्ला खक्कि बहुमारत बाजीय बीदन গঠিত হইরা থাকে; বে দেশের ছালবায় যেরূপ, সে দেশের জাতীয় চরিত্রও তদন্তরণ। বে দেখে অতিক্তে আহারীয় অৰ্জন করিতে হয়, সে দেশের লোক স্বাভাবিক পরিশ্রম महिक-माहमी ७ विधाद खित हहेगा था क ; बात दम दमरभन প্রকৃতি অতি অয় আ্যানে প্রচর আহারীয় প্রদান করে, एम (मार्गत अधिवामीशन मध्याहर विवामी-धीत अङ्खिक ও মৃত্যভাব হইল থাকে। দেশের জল্বায়ুভেদে লোকের প্রকৃতিভেদ হয়; প্রভিত্যণ সপ্রমাণ করিয়াছেন দেশভেনে জীবজনং ও ঔদ্বিদিক জগতের তারতমা হইমা থাকে। শীত গ্র-ষান লেখের কোন উত্তিদ গ্রীয়প্রধান দেশে জ্বায় না : আবার জীয়প্রধান দেশে বাহা অন্মেশীত প্রধান দেশে তাহা সেরুপ হয় না। সমান প্রকৃতিক তান হইলেই সেই সেই স্থানের छिडिनिक गः हान ६ गमान हरेगा थाएक ; वहे जनारे हिमानव প্রদেশে সকল প্রকার বৃক্ষ লতাই পরিদৃষ্ট হয়; এখানে শীতা-তণ উভয়ই আছে এইকারণ বশতঃই এদেশে নিরক স্থিত ও ত্রার মণ্ডিত দেশের উদ্ভিদ উভদুই দেখিতে পাওয়া যায়। আবার এই শীভাতপ ভেদ অনাই শ্রীয় প্রধান দেশের কোন প্র শীত প্রধান দেশে তিরিতে গারেনা: তিরিবেও ভির প্রকৃতিক হইয়া পড়ে বা সেই দেশে অবস্থানের অন্তর্মপ হয়। মংকালে দেশভেদে উদ্ভিন ও প্রাণী অগতে এইরূপ প্রভেদ দেখা ঘাইতেতে তথন যে মনুষা জগতে এরাণ কিছুই পরিবর্তন হইবে না তাহার কারণ কি ? গ্রীম প্রধান দেশজাত একজন লোক যে শীত প্রধান দেশে বাস করিলে তাহার কিছুই পরি-বর্তন হটবে না তাহার হেতু কি ? আমাদে। মনে হইতেছে

আমাদের জনৈক বিলাতস্থিত বন্ধ একবার লিখিয়া ছিলেন "যে এদেশের (ইংলণ্ডের) জল বায় এরপ উপাদানে গঠিত যে কোন লোক নিজন হইরা বদিয়া থাকিতে পারে না: ভাহাকে काम ना काम कामा कतिएउट इटेटव : तालाम यहिमा प्रथ दर्श शीदत शीदत छनिशा याहेटछ ह ना-- मकरनहे छूछ। छूछी করিতেছে; এ দেশের প্রকৃতি এরাপ যে কেহই ধীরে ধীরে बाबुबान। हमरन हिनबा याहरक शास्त्रमा । मकरमहे व्यानशरन পরিশ্রম করিতেছে।" তাই ইংলঞ্চের এত উন্নতি; আবার মেই ইংরাজ যথন ভারতক্ষেত্রে, বঙ্গভূমে পদার্পন করেন তথন আর একরপ হইরা দাঁড়ান। তথন আর তিনি পরিশ্রমী নছেন वक्रवामीत छात्र,विनाम ও अवरमद माम इहेशा शर्फन ; सुख्वार এনপ হইবার বে কিছুই কারণ নাই তাহা আমরা বলিতে পারি না; এবং আমরা জল বায়ুকেই ইহার প্রধান কারণ বলিবা নিদেশ করি। স্থেট্যর সহিত দেশের প্রাকৃতির অতি रिनको। नम्म : य एम पूर्या स्ट्रेंट यहमूरत व्यवस्थि प्र দেশের লোক তত সাহ্দী ও পরিশ্রম সহিষ্ণ; সেই জনাই দেখিতে পাই উত্তর দেশস্থিত জাতি সকলই চিরকাল ক্ষমতায় শ্রেষ্ঠ ও উত্তর দেশের লোকগণই পুরাকাল হইতে দক্ষিণ স্থিত দেশ সকল আক্রমণ ও অধিকার করিয়াছে ও করিতেছে। তবে অতিশ্য কিছুই ভাল নহে; সেই জনাই অতান্ত জীয় বা অভান্ত শীত ভাল নহে; এই ছয়েরই সমত। হওয়া আবশ্রক; অতান্ত গ্রীয় প্রদেশে বা অভিশ্র শীত व्यवान दल्दल दलादक महदलहे नित्कहे, जनम व कार्याक्रम হইয়া পড়ে।

প্রা হইতে দুরন্থিত দেশ সকলের অধিবাসীগণ যেরপ

স্বাভাবিক সাহসী ও বিগ্ৰছ প্ৰিন্ন ও নিকট বাসী গণ কোমল স্থভাব ও অলস, ভাষা সম্বন্ধে ঠিক সেইরপই ঘটিয়া থাকে। উত্তরন্থিত ভাষা দকল কঠিন গুরুজার্য্য প্রবণ অস্তথ্কর ও বিবদ, দক্ষিণ দেশের ভাষা সকল কোমল-শ্রবণ সুথকর-সরস ও স্থমিষ্ট। বৈদিক ভাষা উত্তর দেশের ভাষা; বংকালে আর্য্য পিডামহণণ উত্তর দেশ হইতে ভারতে আগমন করেন উহা দেই সমরের ভাষা, স্মতরাং উহা কঠিন ও বিরস। সংস্কৃত জাহাদের অনেকদিন দক্ষিণ দেশে বাস কৰিবার পর উল্লভ: ইহা দক্ষিণ দেশের ভাষা এইজন্য ইহা প্রবণ তপ্তিকর ও স্থমিষ্ট আর বালনা ভাষা গ্রীয় ও সম মওলের মধ্যন্তিত দেশের ভাষা •এইজনা ইহা আরও সরস—আরও কোমল আরও স্থমিষ্ট। দেশের সংস্থান অনুসারে ভাষার এইরূপ আভেদ প্রায় সর্ব্বভাই দেখিতে পাওয়া বার। ইংরাজী ভাষা অপেকা ফরাসী ভাষা কোমল ও স্থাকর, আবার ফরাসী ভাষা হইতে ইটালির ভাষা সরস ও স্থমধর; লাটন অপেকা গ্রীক কতি স্থম উলোধক। এইরণে আমরা দেখিতে পাই উত্তর দেশন্থিত ভাষা অপেকা দক্ষিণ দেশীয় ভাষা স্থমিষ্ট ও ভ্ৰমধুর। তবে হই একভূলে ইহার ব্যতিকৃষ্ণ দেখিতে পাওয়া বায়; সারবী ভাষা চক্ষি ণের ভাষা হইলেও ছঃশ্রাব্য ; মাদ্ধাউ উত্তর দেশস্থিত হইলেও ভাহার ভাষা মধুর ও স্থাবা; আবার মহারাষ্ট্রীর ভাষা দক্ষিণ মেশের ভাষা হইলেও বাঙ্গালা অপেকা মিরল ও কর্কশ: কিন্তু উহার অন্তকারণ আছে। বাহা হউক এই সকল প্রাকৃতিক ও পর্বোক্ত সামাজিক কারণ বশত:ই বালালা ভাষা এতাধিক সরস-সরল-কোমল ও মধুর হইরাছে: বিশ্বভাষার উৎপত্তি वागता विविद्याचि हेहा ब्यादमद्वत शृदर्बहे

हरेबाटक ; खन्नात्वन मभन्न देशन कुमानी अवसा। कन्नात्व সংস্কৃতে গ্রন্থ লিখিলেও তিনি বীদালা ভাষারই প্রথম কবি: ভেনারেবল বিভ সাহেব যেরূপ লাটিনে গ্রন্থ লিখিলেও ইংবাজী সাহিত্যের প্রথম লেখক বলিয়া মান্য পাইয়াছেন; आंभारमत अग्रतमवं रमहेक्या । अग्रतमव बीतज्ञ क्यांत অদিবাসী ছিলেন; বীরভূম প্রভৃতি অঞ্চলে তাঁহার সময় সরল বাঞ্চালা ভাষা কথোপকথনের ভাষা হইয়াছে ৰলিয়া বোধ হয়—কেন্না তাঁহারই কিছুদিন পরে সেই স্থানেই আমরা मत्रन बाजानात भी कि तन्यक हु श्रीमारमत मर्भन नां कति, कत्रति চণ্ডীলাস অপেকা সংস্কৃত-ব্যবসায়ী ছিলেন, তাই তিনি সংস্কৃত বাঙ্গালার গ্রন্থ লিখিরাছেন, আর চণ্ডীদাস তত পণ্ডিত ছিলেন না, ভাই তিনি সরল বাঙ্গালায় গীতি লিথিয়াছেন,কলাচিং ব্ৰজভাষা वावहात कतिवारकत। अग्ररमन वांत्रांना कारांत कांनि कित ; এক্ষণে দেখিতে হইতেছে তিনি কোন সময়ে বর্তনান ছিলেন: ইছার অনুসরণ করিলে আমরা দেখিতে পাই তিনি মহারাজ লক্ষণ সেনের সভার অন্যতম রত্ন ছিলেন। লক্ষণ সেন रहेटलई क्यादमय प्राप्तभ भाषानीत ट्यांक ও राष्ट्राता छारा प्राप्तभ শতান্ধীর পূর্বেই জনাগ্রহণ করিয়াছে।

জয়৻দবের সময় অতিক্রম করিলে আমরা বিদ্যাপতি ও
চণ্ডীদাসের কালে উপস্থিত হই। এক্সনে দেখিতে হইতেছে
বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস কোন সময়ের লোক; তাহার অন্থাবনা
করিলে আমরা দেখিতে পাই তাহারা চতুর্দশ শতাকীর শেষ
ভাগে ও পঞ্চদশ শতাকার প্রারম্ভ বর্তুমান ছিলেন; বিদ্যাপতি
শিবসিংহ নামক নরপতির সভায় ছিলেন; প্রমানীকৃত হইয়াছে

শিবসিংহ মিথিলার অনাতম অবিপতি। বিদ্যাপতি খীর বচিত বছল পদাবলীতে এই শিবসিংহ ও তংপত্নী লভিম। দেবীর উল্লেখ করিয়াচেন। কেছ কেছ বলেন বিদ্যাপতি মৈথিল ব্ৰাহ্মণ ছিলেন; কিন্তু এ কথাৰ আমন্ত্ৰা আছা সম্পন্ন হইতে পারি না; বিদ্যাপতি ত্রজ ও মৈপিল ভাষাতে বছল পদাবলী वहना कविवारहन विवाह दोष इव हैं हाता छाहारक देनियेन विनया निर्फर्ग कतियाष्ट्रमः किन्तु मात्रामा गाँउ असुधावना कतिराहे वृक्षिरं भाता यांहरत रव जिनि देमशिल हिर्लन ना এবং মিথিল। তাহার পূর্কবাসভান ছিল না। বলদেশ তাহার বানভান ছিল। এছলে এ কথা জিজাদা হইতে পারে বে তিনি যদি বন্ধদেশীরই ছিলেন তাহা হইলে তাঁহার অধিকাংশ গীতি ত্রজ বা মৈথিল ভাষার হইবার তাৎপর্যা কি ? ইহার কারণ নির্ণয় করা চন্নহ নহে; বিদ্যাপতি মৈথিল কবি হইলে তাঁহার বাজালা ভাষায় অধিকার থাকা অসম্ভব; তাঁহার সময়ে মুসলমানগণ এ দেশের অধিপতি; মুসলমান রাজত্ব কালে পারসীক ভাষাই লাভকরী ও রাজভাষা চিল; এ দেশীয় সাধারণ লোকে লাভকরী বিদ্যারই অনুশীলনা করিতেন এবং ব্রাদ্মণগণ আপনাদের প্রাধান্য অব্যাহত রাখিবার জন্য ঘণা-পূর্ব্ব সংস্কৃত শান্তেরই আলোচনা করিতেন। বাঙ্গালা ভাষার সেই বালাবিত্বা-সেই অলে অলে বিকশিত হইতেছে সেই डेश সামানা মৃত প্রবাহী বিলের ন্যায়, कक्षानপূর্ণ ভূমির উপর मिया भीता भीता अवाहिज इहेरजह काल : जयन हेहारज मन्-রতা ছিল না-গভীরতা ছিল না; স্বতরাং তথ্য তাহা কোন বিদেশীয় পণ্ডিতের আলোচ্য ভাষা হয় নাই। বিদ্যাপতির शृत्सि कान शक् उ बामाला (लगक हिल्लन ना ; इ जहार जिनि দর্ভিত বিদেশীয়, অজ্ঞাত ভাষা শিক্ষা করিবেন কি প্রকারে ? আবার তথন আজি কালিকার ন্যায় এক মৃতর্তে বর্দ্ধমান হউতে মিথিলা বাওয়া ঘাইত না ; কাজেই সে দেশের সভিত এলেশের কোন বিশেষ সংশ্ৰৰ ছিল বলিয়া বোধ হয় না। তদানীস্তন সাধারণ মৈথিলগণের বন্ধদেশ সহক্ষে জ্ঞান একণকার মৈথিলগণ অপেকা কম ছিল বলিরাই বোধ হয়। ইতর লোকে বাঙ্গালাদেশের নামও জ্ঞাত ছিল কি না সন্দেহ এবং ভদ্রলোকে ইহার নাম পবিজ্ঞাত থাকিলেও ইহার কোন থোজ পৰর রাখিতেন কি না বলা যায় না। স্নতরাং বে দেশ সম্বন্ধে জ্ঞান এত অল্ল-সেই অজ্ঞাত দেশের-অজ্ঞাত ভাষা শিক্ষা করিবার জন্য মৈথিল বিদ্যাপতি কেন এত আয়াস শ্বীকার করিবেন ? আবার তাঁহার সময় বাঙ্গালাভাষা সেই বিকশিত হইতেছে মাত্র—লোকে বাজালায় স্ব স্ব মনের ভাব প্রকাশ করিতে শিখিরাছে মাত্র,—তথ্য ভাষা শিক্ষা করিবার কোন প্রণালী উদ্ধাবিত হয় নাই। বাঙ্গালা শিক্ষা করিবার এতা-मूल वादा विপश्चि माइ अ विमानि किकाल धर वित्तनीय-বিজাতীয় ভাষা শিক্ষা করিবেন; আবার গুরু শিক্ষা নহে বাজালা ভাষার প্রথম কবি বলিয়া মানা পাইবেন ? যে ভাষায় शृद्धि त्कांन श्रष्ट्रे शांक नारे-त्कांन बहनारे शांक नारे এমন একটা বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিয়া তাহাকে নতন অল-স্বাব দেওয়া কি সহজ ব্যাপার, এবং এরপ দৃষ্টান্ত কি অন্ত কোন জাতীয় সাহিত্যে আছে ? যাহা হউক আমবা কোন মতেই বিদ্যাপতিকে মৈথিল বলিতে সন্মত নহি। তবে তিনি মিথিলার রাজা শিবসিংহের আশ্রের অনেক দিন ছিলেন ইছা সতা। পূৰ্বকালে বন্ধীয় পণ্ডিতগণ মিথিলায় শান্ধাধায়ন

করিতে যাইতেন তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে; তবে পক্ষার নিভার পর সময় হইতে যখন পণ্ডিত কেশরী রখুনাথ শিরো-মণি নবদীপে প্রত্যাগত হইয়া আপন প্রভা বিকীর্ণ করেন সেই সময় হইতে ছই একজন মৈৰিল পণ্ডিতও বন্ধদেশে আসিয়াছিলেন এরপ জানা যায়; কিন্তু কবি বিদ্যাপতির সময়ে মৈথিলগৰ এদেশে প্রায়ই আসিতেন না প্রথম বল-দেশ বিদ্যাচর্চার জন্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, স্থতরাং বিদ্যাপতির সে সময়ে মিথিলা হইতে আসিয়া বন্ধদেশে অপরিচিত বিদ্যা-भिका कहा जन्छत ; बहा क्यांनी इटेंग्रा मिथिनाय या अपारे সম্ভব; এবং বিদ্যাপতি তাহাই করিয়াছিলেন; তিনি বল-বাসী ছিলেন এবং বিদ্যা শিক্ষার্থী হইয়া মিথিলায় গমন করেন। সেখানে অনেক দিন অবস্থানের জন্য গৈথিল ভাষা-তেও জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব নহে। কিন্তু বাজালা তাঁহার মাতৃভাষা; স্তরাং তাঁহার সংস্কৃত, বাদালা ও বৈথিল এই তিন ভাষাতেই অধিকার লাভ করা সম্ভব। এবং তাই তিনি সংস্কৃত, বালালা ও মৈথিল এই তিন ভাষাতেই কবিতাদি লিখিয়াছেন। মিথিলায় ভিনি অনেক দিন বাস করেন-মিথিলাতেই তাঁহার উচ্চ শিক্ষা লাভ-এবং মৈথিল রাজ্ই ভাহায় আশ্র দাতা; স্থতরাং মৈথিল ভাষাতেও তাহাব অনেক গীতি রচিত না হইবে কেন গ আবার বালালা তাঁহার চিরাভান্ত ভাষা-বাঙ্গালাতেই তিনি প্রথম কথা কহিতে শিথিয়াছেন-বালালাই তাঁহার কৌমার ও খোবন কালের ভাষা স্নভরাং বাঙ্গালাতে বচিত পদও নিতান্ত অল সংখ্যক নছে। বিদ্যাপতির কোন কোন গীতি বিশুদ্ধ বৈথিল, কিন্তু তিনি সেই গুলি বলবাসীর স্থাম করিবার জল সেই সেই

গীতি বাঙ্গালাতেও রচনা করিয়াছেন ; এতদ্ধে কি বঙ্গবাসীর সহিত তাঁহার বিশেষ সহাত্ত্তি জানা যাইতেছে না। এই স্থানে যদি কেহ বলেন যে বিদ্যাপতির সময়ে বজভাষা সম্পর্ণ রূপে স্পষ্ট হয় নাই, সেই পৃথক হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র তাহাতে আমরা বলি যদি বজভাষা সে সময়ে স্পষ্ট না হইয়া থাকে তাহা হইলে বিদ্যাপতির সম সাময়িক কবি চণ্ডীদাম কি প্রকারে প্রায়্ম তাঁহার যাবতীয় ককিভাই বিশুক্ক বাঙ্গালায় রচনা করিতে সমর্থ হইলেন ? বাঙ্গালাভাষা তথন সম্পূর্ণরূপে স্পষ্ট হইয়াছে তবে বিদ্যাপতি উপরোক্ত নানা কারণ বশতঃ নানাবিধ ভাষায় লিখিয়াছিলেন। বিদ্যাপতি ও ছণ্ডীদাস উভয়েই ব্রজভাষা ব্যবহার করিয়াছেন; তাহার কারণ আছে: ইহারা উভয়েই প্রিমন্তার্গবং বর্ণিত প্রীক্তমেধ বাল্য ব্রজলীলা বর্ণন ব্রজভাষার বড় মধ্ব লাগে; তাই তাহারা বাঙ্গালার সহিত ব্রজভাষা মিশ্রিত করিয়াছেন।

আমরা দেখাইলাম বিদ্যাপতি বঙ্গবাদী ছিলেন; মিথিলা তাঁহার জন্মস্থান ছিল না; তবে তিনি মিথিলার বহুদিন বাস করিয়াছিলেন। জনেকে বলেন বাদালা ভাষা প্রাকৃত হইতে সমুৎপদ্ম হইরাছে। যে সময়ে বাদ্ধালা প্রাকৃত হইতে পূথক হইতেছে সেই সময়ে বিদ্যাপতির জন্ম, স্কুতরাং তিমি হিন্দীমিপ্রিত বাদ্ধালার কবিতা রচনা করিয়াছেন। ইহা একদেশদালী লোকের উক্তি বলিয়া বোধ হয়; কেন না যখন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে বিদ্যাপতি মৈথিল ভাষাতে লিখিলেও কতক্তিল গীতি বিশুদ্ধ বাদ্ধালাতেও লিখিয়াছেন এবং চণ্ডীদাস তাঁহার সম-সাম্যাক কবি হইয়াও কেবল বিশুদ্ধ বাদ্ধালার গীতি

রচনা করিয়াছেন, তথন বাঙ্গালা ভাষা সেই উৎপন্ন হইতেছে কি প্রকারে বলিব ? তবে একথা প্রামাণিক যে সপ্তম শতা-স্পীতে বংকালে চীন দেশীয় বিখ্যাত পরিব্রাক্তক ভ্রেছসাঙ্গ এদেশে আগমন করেন তথন বাজালা বলিয়া কোন ভাষা ছিল না ; তিনি বলিয়াছেন মগধ হইতে তামলিপ্তি পর্যাক্ত প্রায় একই ভাষা প্রচলিত; কিছু আমরা বলি তিনি বিদেশীয় লোক; মগধ ও বাঞ্চালা দেশে এক ভাষা প্রচলিত থাকিলেও যে তথ্ন তাহার মধ্যে সামভেদে কোন অবান্তর দেদ হয় নাই, তাহা তিনি কি প্রকারে জানিবেন ? আরও তিনি বলিয়া-ছেন, আসাম ও উৎকলের ভাষা বাঙ্গালার ভাষা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন; একণেও দেই ভিন্নতাই পরিলক্ষিত হইরা থাকে। वाकामा ७ देवियम श्राय এक तकरवत जाता; वाकामा ७ देवियम অক্ষরে অতি অরই প্রভেদ; স্থতরাং তাহারা যে একজন विषमीय द्यारकत कर्ष ७ हक्छ ममान विषया अञीत्रमान হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? আমরা বলিয়াছি জয়-দেবের সময়ে বালালাসাহিত্যের কুমারী কাল; আমরা একংণ हरमप्रमारकत कथा इटेंटि अमान कतित स वाकाना जाया সপ্রম শতাব্দীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াতে। আমবা উপরে বলি ग्रांकि, गिथिना ও वानानात जाया ও जकरत অতি जन्न अराज्य ; তাহা একজন বিদেশীয় ভ্রমণকারীর পক্ষে সমান বলিয়া প্রতীয়-মান হওয়া অসম্ভব নহে। আবার তিনি যথন বাজালার পূর্বা ও দক্ষিণ প্রান্তম্ভিত আসাম ও উৎকলের ভাষা বিভিন্ন বলিয়াছেন, তথ্ন মিথিলা হইতে ব্রাক্তালার ভাষা যে সামাগ্রতঃ পুথক হইয়াছিল ভাহাই তাঁহার বলা হইল; কেন না কোন দেশের সীমাভেদে ভাহার ভাষার সম্পূর্ণ প্রভেদ ঘটিভে পারে

না : ইহার ক্রম আবক্তব। একটি ভারাপোকা কথন একেবারে প্রজাপতি হয় না; কার্পাস একেবারে বস্তর্গে পরিণত হয় না; সকল পণিবর্তনেরই ক্রম আবশুক; ক্রমিক অল্লে অল্লে পরিবর্ত্তন হইয়া শেষে এমন হইয়া দাঁড়ায় যে তাহা মূল ১ইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইয়া পড়ে। তথন ভাহাকে কোন নৃতন পদার্থ বলিয়া জ্ঞান জন্ম। কোন অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কৌষিক বস্তু, রেসম ও গুটি এই তিনটা পদার্থ দর্শন করিলে তাহাদিগকে खिन भागर्थ विनिधारे असूमान कतित्वन ; धकि छि छ कि विक বস্ত্র সহজ দৃষ্টিতে বিভিন্ন পদার্থ বলিয়াই বোধ হর; কিন্তু যিনি সমুদার দেখিরাছেন তিনি বলিবেন পদার্থ এক কিন্তু ক্রম বিভিন্ন। ত্রেছ্লাফের দৃষ্টিও এইরূপ; যথন তিনি মগুধে ছিলেন, তথায় এক প্রকার ভাষা দেখিয়াছেন; বাঙ্গালায় তাহার অমুরূপ দেখিলেন কিন্তু উৎকলের ভাষা সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়া তাঁহার বোধ হইল। সপ্তম শতান্দীতে মগধ হইতে উৎকল या जामाम याउसा किक्रश कहेमाता हिल छाटा महरकहे वुका यात्र। विरामभीय इरसङ्माक स्य धरे जाशतिहिन पारंभत অপরিচিত রাস্তার উপর দিয়া পদ্তজে গমন করিয়া ছিলেন তাহা অধ্যন্তব; তাঁহাকে নিশ্চরই নৌকাবান আশ্রম করিতে হইয়াছিল; তাহা হইলে ভাষার ক্রম জ্ঞাত হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ; তিনি यनि পদব্রভে বাইতেন তাহা হইলে দেশ ভেনে ভাষা কিরূপ পরিবর্ত্তিত হইতেছে বুরিন্ডে পারিতেন, এবং দেখিতেন মগধ হইতে যত দুরবর্তী হইতেছেন ভাষা ততই বিভিন্ন হইতেতে; বঙ্গদেশ, মগধ ও উৎৰল বা আসামেত মধান্তিত দেশ। বিশ্বন ভ্রেড্সাঞ্গ নগণ ও উৎকলের ভাষা পরম্পর ভিন্ন বলিয়াছেন, তথ্ন নিশ্চয়ই ক্রম অনুসারে বাঙ্গালা

दिस्त्र जाया यात्रशी या टेमिननी जावा हहेट गायाना छः पृथक इटेबाहिन; (मेरे पुर्वक एइटे बालाना डायात जना; धरे शास्त যদি কেছ বলেন ছানেছদান্ত মগৰ হুইছে তান্তলিপ্তি দিয়া উৎকলে গমন করেন; কিছ তিনি ভাত্রলিপ্তি ও মগধের ভাষা প্রায়ই এক প্রকার বলিয়াছেন; তিনি পূর্বে মগ্রে অনেক দিন অব-স্থিতি করেন ও তামলিপ্তিতেও সমুদ্রগামী পোতের জন্য তাঁহাকে কিছুদিন অংশেশা করিতে হইয়াছিল; স্তরাং এই উভয় স্থানের ভাষা বিশেষ করিয়া দেবিবার তাঁহার আবসর হইয়া ছিল, এই ছুই স্থানের ভাষার কিঞিৎ ভিন্নভা থাকিলে তাহা তিনি নিশ্চমাই ব্রিতে পারিতেন; কিন্তু তাহার কিছুমান উরেখ না কবিয়া তিনি উভয়স্থানের ভাষা প্রায় এক প্রকার वित्यान कर्णा छे दक्तात जाता मन्मूर्गक्राभ भूषक विविद्याल्चन, ভাহার কারণ কি ? এডড়ভবে আমরা বলি ভিনি মগ্রে কিছু-क्ति अवशाम कतियाहित्वन बनिया त्व, तम तम्बा जायाय বিশেষ অধিকার লাভ করিয়াছিলেন তাহা নহে; এবং তিনি মগধ হইতে নৌকাযোগে তামলিপ্তিতে আসিলেও মধ্যে মধ্যে মধালেশবাদীবাণের সহিত পরিচর হইয়াছিল সন্দেহ নাই: এমন কি বোধ হয় ভাঁহাকে প্রভিদিনই নৌকাভাগ করিয়া কুলে উঠিতে হইত; ভাষা হইলে কুলবর্ত্তী লোকগণের সভিত তাঁহার প্রায় প্রতিদিনই পরিচয় হইত; মাগ্যীভাষায় তিনি বিশেষ ব্যুৎপন্ন থাকিলে এই সকল লোকের কথার সহিত তাহার পার্থকা দদরক্ষম করিতে পারিতেন। পূর্বে বলিয়াছি মাগৰী ৰা মৈথিলী ভাষাৰ সহিত বাঙ্গালার অতি অন্নই প্রভেদ; স্ত্তরাং তালা বিদেশীয় লোকের সহজ জ্ঞাতবা নছে। বদি কোন এক স্থাচিত্রকর একটি নিমলন্ধ স্থানরীর চিত্র অন্ধিত করিয়া

তাহারই পার্থে পার্থে ক্রমাগত ইমং নিরুষ্ট করিয়া এক একটি স্থানরীর চিত্র অন্ধিত করেন; এবং এইরূপ করিতে করিতে যদি দর্বশেষে চিত্রিতা রমণীটা অতিশয় কুৎদিতা হয়; ভাছা হইলেও সেই অনুপম স্থলৱীর চিত্র হইতে ক্রমাণত পর পর দর্শন করিয়া আসিলে সেই শ্রেষ্ঠা হইতে নিক্টা পর্যাত বে পার্থক্য আছে ভাহা কিছতেই উপল্বন্ধ হইবে না; কিন্তু খোঠা হইতে একবাবে নিক্টা দৰ্শনে তাহাদের পার্থকা জাজ্জলাগান। হয়েশ্বসাঙ্গের দৃষ্টিও এইরূপ; তিনি যগধ হইতে ভারনিশ্তি . পर्यास रंगेकारवारण मनीत छेपत निया नियार्कन, अवर छाडि-দিমই নদীতীরস্থ লোকের সহিত সাকাৎ হইয়াছে; তাহা হইলে ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার পর পর চিত্র দর্শনের ক্রায় হইলাকে : কিছ পরে তামলিপ্রি হইতে উৎকল ঘাইবার সময় ভাঁছাকে সমুদ্র পথে যাইতে হইয়াছিল স্থতরাং তান্ত্রিপ্তি ও উৎকলের মধাস্থিত কোন স্থানের লোকের সহিত তাঁহার সাঞাৎ ঘটে নাই, কাজেই ভাষার ক্রম তিনি দেখিতে পান নাই; ভাই উৎকলের ভাষা ভাষার নিকট শ্রেষ্ঠা হইতে একেবারে নিকুটার मर्गमित छात्र मम्पूर्ग जिस विनिष्ठा वाध द्रेन। छारे विनिष्ठा हि সপ্তম শতাব্দী হইতেই বাঙ্গালা ভাষা অলে অলে বিকসিত ছইয়া আসিয়াছে। আমরা এক্ষণেও দেখিতে পাই হুগলী জেলার লোকের কথা এক প্রকার-বর্মমান জেলার কথা ভারা হইতে কিঞ্চিৎ বিভিন্ন; মেদিনীপুর জেলার পূর্বপ্রান্তবর্ত্তী হানের কথা ভাহা অপেক্ষা বিভিন্ন, ক্রমে ঐ কেলারই পশ্চিম थाएड ट्राटे कथा अमन रहेशा माजारेशाइ य जारा इननी वा বৰ্জমান বাসীর বুঝিবার পক্ষে কঠিন; সেথানকার ভাষা যেন দম্পূর্ণ পৃথক ভাষা। হরেহুলাকের সময়ে যে ভাষার একপ

ক্রম ছিল না তাহা কে বলিবে ? ও মধাহিত বাঙ্গালা দেশে যে পার্থকা হইগাছিল তাহা হইতেই যে বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি তাহাই বা না বলিব কেন ?

একৰে দেখিতে হইতেছে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস কোন সময়ে वर्डमान ছिल्लन; ইছা দেখিতে গেলে আমরা চতুদিশ শতান্দীর শেষ ভাগে উপনীত হই; কেন না রাজা শিবসিংহ প্রদত্ত একটা ভাত্র শাসন দৃষ্টে অবগত হওয়া যায় বে, তিনি ২৯৩ লক্ষ্মণ সংবতে কবিবর বিদ্যাপতিকে কতকগুলি উর্বরক্ষেত্র व्यक्ति करतन ; त्राकाधिताक वाजानरमन ১১०१ थुढोरक মিথিলা করতলম্ভ করিয়া যে সংবৎ প্রচলিত করেন তাহাই লক্ষ্ণ দংবৎ বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহা হইলেই ১৯০৭ + ২৯০ এই ১৪০০ খুৱান প্রাপ্ত হইতেতি; তাহা হইলে কবিবরের এই ১৪০০ গুৱাকে বর্ত্তমান খাকাই সম্ভবপর। একণে দেখিতে হইতেছে সেম্ময়ে এদেশের সামাজিক অবভা কি প্রকার ছিল। তথন মুসলমানগণ এদেশের প্রভু-বন্ধভূমি তথন খাধীন পাঠানরাজগণের করতলভঃ তথনকার সমাজ আর संबद्धनतीय नभाटकव साम निटक्डे-शिक्शीन-कियाशीन नटशः ভেখন সেই জীবনাত সমাজের মধ্য দিয়া বৈত্যতিক বেগ ছুটিয়াছে—বেন সেই অলগ ও বাছসৌন্দর্যামোহিত সমাজ ক্ষাঠ হইবাছে ও অন্তঃ প্রকৃতির সহিত সমন্ধ ব্রিতে চেষ্টা করিতেছে। একণকার সমাজ ইন্তির পরবশ হইলেও আর ইতিমের দাস নছে। খেন সমাজ বাহ্য প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ নই করিনা অন্তঃপ্রকৃতির ঈষৎ আন্তাস পাইয়াছে; জয়দেবের পূर्व इहैंट इहे द्यारक व मरन नामावित धर्मात जिल्ल छिल्ल मूर्कि वानिश उपनीठ रहेशाहिन; दलवानी हेशत किष्कृतिन शृर्वाहे

ट्योक्रवाक, रेगववाक्रभर्भव अभीरन थाकिया धवः जाहारमञ् पृष्ठीच प्रिया ७ भूतान, তद्धित नागाविश कथा छनिया धक প্রকার অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল—ভিন্ন ভিন্ন ধর্মে বিশাস স্থাপন করিয়া প্রায় সকল ধর্মেই আন্থা শৃত্ত হইয়া পড়িয়াছিল— त्मरे धर्मा जाव मृना मगरवत कवि अधरमव। जारे जिनि माःथा-কারের পুরুষ প্রকৃতি ভেদ কবিছে প্রকাশক, দার্শনিক ও মহা-কবি ভাগবৎকারের ভক্তিপূর্ণ খ্রীকৃষ্ণ ও রাধিকাকে লইরা বিলাস রুসে বিভার-জঘনা প্রেমের ভিথারী-ইন্তিয়ের দাস —লম্পট স্বভাব কিশোর কিশোরী আঁকিরাছেন—ইন্দ্রিয় চরি-তার্থের জন্য যাহা যাহা প্রয়োজনীর তাহাই আনিরাছেন-রাধাক্ষের মিলন খেন লম্পটের লাম্পটা; জাবার সেই জঘন্য চরিত্রের উপরই দেবতার আরোপ করিরাছেন; ইহাতেই তথনকার লোকের ধর্মভাব অক্লেশেই বুঝা যাইতেছে। কিন্তু বিদ্যাপতির সময়ে সমাজ ভিন্ন প্রকৃতিক; এ সময়ে সমাজ আলস্যের দাস ও ছর্বল থাকিলেও তাহাতে কিঞিং বলাধান হইরাছে; এ সমরে রাজা মুসলমান; মুসলমানগণ ভিন্ন ধর্মাজান্ত—অমিত বগবান ও সাহসী; সমাজ রাজার দুষ্টান্তে অপেকাকত বলীয়ান হইয়া উঠিয়াছে; আবার পাঠানরাজগণ বর্মা পিপাস্থ—হিন্দু সমাজে মহম্মদের বিজয় কেতন উড়াইবার চেষ্টা তাহাদের বলবতী; স্থতরাং সে সময়ে সমাজ দোলার-भान। हिम्नुशर्भ शृख्य इहेए उरे मामाविश धर्मात जाएरन अक প্রকার ধর্মচ্যুত হইয়া পড়িয়াছিল তাহার উপর মুদলমান-গণের প্রবল ধর্ম প্রবৃত্তি ভাঁহাদের চঞ্চের উপর নৃত্য করিতে नानिन; हिन्नुभगान अदक्तादत जिल्ल हरेता शिक्ल; उथन কাতর স্বরে একবার সনাতন ধর্মের দিকে চাহিল; কিন্ত

লোকে জনদেবের লম্পট জীক্তকে নিমজ্জিত-সেই ইল্রিয় পর প্রীকৃষ্ণই তথন সকলের আরাধ্য দেবতা; জন্মদেবের প্রীকৃষ্ণে मात कि हुरे नारे - जारे जारात आतासनात लाटक निर्न्छ छ ধর্মহীন। আবার তথন সেই ইন্দ্রির সেবক শ্রীকৃষ্ণই লোকের মনে এরপ আধিপতা বিস্তার করিয়াছিল বে তাহা আর কিছতেই সমাজ হইতে উৎপাটিত হইবার নহে। সমাজ যথন **बहे** जिल्ला खाख ; त्यहे मभरतत जेय९ वरण वनीयान कवि विशावि ७ हरीमात्रः लाटक धकरण बीकृत्य निमञ्जितः जारे विलाभिक अ छुडीनाम, जगरनदेवत स्मरे विलाम जरम রসিক প্রীরুঞ্কেই দেবতা বলিছা তুলিয়া লইলেম,-কিন্তু ভাছাতে আপনাদের কিঞ্জিৎ বলান নিপ্রিত কবিলেন। তাঁহারা প্ৰীক্ষা কেবল ৰাছ মোলগা দেখিলেন না, জাঁহারা ভাঁহার স্থিত অন্তঃপ্রকৃতির সমন বৃদ্ধিলেন; প্রতরাং ভারাদের কৃষ্ণ চবিত্রে বাফ নোহনীয় ভাব রাখিলেও ভাহাতে অন্তঃপ্রকৃতির वस गाणिया मिरमान , कारबरे देशायन कुछ जिन्न अकृतिक হট্রা দাঁডটিল। ক্লানেলের সময় স্থানের সময়—ভোগ ভ্রার मगर-- जयन वक्टन वाल तालांगर्वत भागरन सुर्थ भागन, आव विमालिक, इंखीनारमव मगरा विषयीगर्ग প্रज-स्वताः পরাধীনতার ছর্বিসহ বর্রণ। তথন স্মাজে অভুপ্রবিষ্ঠ হইরাছে; छ । यह नाम वापाना हा व खावन कतिया छ। छा वत मार्य लाटक यांचा लाटब खाबाटकरे मुख्ये-खाबाटकरे खेकत इस. তথন কাহারও ভিতরে প্রবেশ করিয়া স্থু গুঁজিয়া বাহির कतिए इत ना-मकलरे स्थमम-स्वताः वास्तानावारे ज्यन-কার প্রীতিপ্রদ। কিন্ত বিদ্যাপতির সময় ছংবের সময়; ध प्रमार प्रथ वजरामण धरेएक वित्रमिरमत जमा अवर्हिक इह-

য়াছে; বাক সকল পদার্থেই ভখন ছঃখের অন্ধকার ছামা আসিয়া পতিত হইয়াছে; তাই এ সময়ে স্থ বাহির করিতে ধইলে বাহিরে বাহির হয় না ভিতরে প্রবেশ কবিতে হয়। এবং এই জনাই লক্ষ্ণ সেনের সময় বাফ্ শোভার মোহিত ও ভোগ ত্ঞায় নিরত জয়দেব, আর অন্তঃপ্রকৃতির সম্ম কিয়ৎ-পরিমাণে ব্রিতে সক্ষম বিদ্যাপতি ও চণ্টাদাস এই সময়ের कति। जामता (नथारेगाहि अयरमत्त्र प्रमाश काजीय कीवन এক প্রকার শিথিল হইরা গিয়াছে, বিদ্যাপতির সময়ে, পীড়ন ও গ্রংথের ভয়ানক নির্বাতিনে সেই নির্বাপিত জাতীয় জীবনের পুনরুদ্দীপন হইতেছে। বিদ্যাপতির সময়ে জাতীর জীবনে তড়িছেগ সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে; তিনিই প্রথম সেই ভড়িতের ছাভা দেখিতে পান ও চুঃথের কালে---তঃধের গীত গাহিয়া সেই আভার প্রতি সকলেরই জনব আকর্ষণ করেন। ভাঁহার সেই হৃদয় আকর্ষণের অনিবার্যা कल, भन्न भगरत देह छन्। दिना भिक्त देश का छीत्र की वरन त গতির প্রথম শিখা, ভাহারই চরম ফল চৈতন্য দেব। বিদ্যা-পতি ও চঙীদাস বৈক্ষৰ ধর্মের জোহন (John the Baptist); প্রটেষ্টাণ্টগণের উইক্লিফ, বৌদ্ধ ধর্মের বৃহস্পতি ও পার্কারের शुर्लि तामरमाहन। छाहारमत প्रजादवह वक्ररमर्थ टेहजना অবতীৰ্ হইয়াছিলেন; চৈতনা দেব যে বঞ্জুমে অবতীৰ্ হইবেন তাহা বলিবার অগ্রগামী দৃত বিদাাপতি ও চণ্ডীদাস; মৃতরাং বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসে যাগা পাকা সম্ভব জয়দেবে তাহা থাকিবে কেন গ

জয়দেবে কেবল ভেলিত্ফা—কেবল বাহ্য শোভা; আদি বসের ভিতর যত রয় আছে, জয়দেবের তৎসমুদায়ই উপ-

করণ—ভাষার মধ্যে বতশন কুমুম আছে সে সকলট ভাঁহার মালায় বিরাজমান-পৃথিবীতে যত কোমল ভাব আছে তাহা তাঁহার মালায় বিজড়িত-বাসন্তীয় মৃত্ মলয় হিল্লোল তাঁহার গ্রান্থর সর্বত্রই বিরাজগান; স্বত্রা। তাঁহার রুফ-রাধিকা বাহ্যিক প্রেম লইয়াই বাস্ত-কখন প্রেমের ভিতরে প্রবেশ করেন নাই - তাঁহাদের প্রেম যেন লালদা সভ্ত-রূপজ মোহে মোহিত, তাগ ছদরের মার্মান্তলে প্রবেশ পথ পার মা; বেন দে প্রেমে কিছুমাত্র গভীরতা নাই। প্রীকৃষ্ণ কুল্লে আসিতে विनय कतिराज्या , ताधिकात भया। क छे की इहेन ; जिलि धक-वाव छिटरेन, धैकवां वदमन ; धकवां श्राम वहना कदबन-আরবার বাহিরে ঘাইয়া দেখেন; কথন বা কাহারও পদ শব্দে চমকিয়া উঠেন-কখন বা সখীকে বিলম্বের কারণ জিজাসা করেন, আবার আসিতে দেখিলেই মান করিয়া বদেন-পার ধরিলা সাধান; এই সকল চিত্ত প্রেমের বাক্তাব নাজ। বিদ্যাপতি বা চণ্ডীদাদের রাধিকা এমন অবহাম ছুটাছুটি करतन ना ; जिनि इप कतिशा विनिशा थारकन-गर्यक्षम हिसाय জর্জারিত হন-তাহার বাহ্য দৃষ্টি লোপ হয়-তাহার কথা অন্তঃ-স্থালর নিভত প্রদেশে অবস্থিত হয় ও তথা হইতে এক এক-বার দীর্ঘ নিশাস স্বরূপ বাহির হয়। প্রেমের এই প্রতীর উচ্চাস লোকের মর্মান্থলে প্রবেশ করে। অন্তঃহলের ভাব বিল্যাপতি ও চণ্ডীদাস যেমন আঁকিয়াছেন এমন আর কই ? তাঁহারা ভঃধময় সমাজে বাদ করিছা বেমন ছঃবের কথা বলিয়াছেন এমন আর দেখিতে পাই না।

বিন্যাপতির রচনা হিন্দী বছল; তিনি তাঁহার রচিত পদা-বলীতে বছল ত্রজ শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন; কিন্তু চণ্ডীদাস

তাহা করেন নাই। বিদ্যাপতির কতিপ, शांकिरण ३ जिनि रयन हिन्सी राग्यक ७ हथा। হিন্দী থাকিলেও তাঁহাকে সহজ দৃষ্টিতেই বঙ্গীয় লে প্রতীয়মান হয়; এবং বোধ হয় এই জনাই বিদ্যাপতিকে. কেছ মৈথিল কবি বলিয়াছেন। যাছারা বিদ্যাপতিকে মৈথি। কবি বলেন তাঁহারা আপনাদের মত সমর্থনার্থ আরও বলেন त्य विमां पछि अमूमात्र कविछारे रेमियेल छाषा छारे लिएथन, ভবে পরে বদীয় বৈঞ্চবগণ কর্তৃক তাঁহার রচনা সকল সভত আলোচিত হটবার জন্য, তাঁহার কতিপয় গীতি বাঙ্গালায় হট্যা গিরাছে; আবার এমনও (কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, বিদ্যা-পতির সময়ে বান্ধালাভাষা সম্পূর্ণরূপে সৃষ্ট হয় নাই; সেই মৈথিল ভাষা হইতে উৎপন্ন হইতেছে; তাই তাঁহার রচনাম এতাধিক ব্ৰজ শব্দ দেখিতে পাওয়া যায়; এতহত্তরে আমরা বলি যদি বিদ্যাপতি তাঁহার সমুদায় পদ মৈথিল ভাষাতেই तहना कतिराजन, जांचा इटेरन वक्रीय देवकावर्गराव जन्न আলোচনা জন্য তাঁহার গীতির কতিপয় মাত্র বন্ধ ভাষায় হইত না ; বৈঞ্চবগণ তাহার সমুদার গীতের আলোচনা করি-তেন; তাহা হইলে তাঁহার সমুদার পদই বাঙ্গালা ভাষায় হইয়া यारेख। इंशांखरे स्नाना यारेखर एव, विद्यार्थिख दक्वन মৈথিল ভাষাতেই কবিতা রচনা করেন নাই। (তিনি বন্দ) (Burns) প্রভৃতি স্কটলভীয় কবির লার বেমন বিজাতীয় ভাষায় লিখিয়াছেন, দেই রূপেই স্বজাতীয় ভাষাতেও লিখিয়া-ছেন।) বাঁহার। বিদ্যাপতিকে বঞ্চাষার উৎপত্তি কালীন কবি रलम छौहानिशरक जामना वनि, यनि छोहारे हरेछ, छाहा हरेल विनामि । इंडीनाम प्रय-मामिक इहेगा, इंडीनाम विश्वक

া শাহিতা।

ন সমুদায় কৰিতা লিখিতে সমূৰ্থ হইতেন বটে চণ্ডীদাসেরও অনেক কবিতায় ব্রজশন্দ ; কিন্তু তাহার অন্য কাবণ আছে; আমরা পূর্বে তে ব্রজলীলা ব্রজভাষায় যেমন মধুর লাগে • এমন আর কান ভাষাতেই নহে; এই জন্মই তিনি সামান্ত মাজ অজশক ব্যবহার কবিয়াছেন; তিনি বিদ্যাপতির ভাষ প্রণাঢ় পণ্ডিত ছिলেন না; स्ट्राः विमां পতित्र नात यहन विष्मीत अस ব্যবহার করিতে পারেন নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের অনেক পরবর্তী কবি সকলও এই নিমিত বহুল ব্রজশন্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ফলতঃ বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস ভাষার উৎপত্তি কালীন কবি হইলে তাঁহাদের উভরের রচনায় এতাধিক পার্থকা হইত না; উভয়ের রচনা প্রায় সমান হইয়া যাইত। আমরা পূর্বে প্রতিপর করিয়াছি, বঙ্গভাষা সপ্তম শতান্দী হইতে অল্লে অল্লে বিকসিত হইয়া দ্বাদশ শতান্দীতে প্রায় সম্পর্ণরূপে বিক্সিত হইরাছে; বিদ্যাপতির সময় ভাষার ष्यानको। वनाधान इहेशारह; তবে विमााशिक ও छञ्जीमारमञ রচনায় এত পার্থক্য হইবার কারণ, বিদ্যাপতি প্রগাট পণ্ডিত ছিলেন, চণ্ডীদাস তাহা হিলেন না; স্বতরাং বিদ্যাপতির রচনা গভীর ও ব্রজ্ঞান বহুল এবং চণ্ডীদাদের রচনা তরল ও ব্ৰজ্ঞান বিৱল; বিদ্যাপতির রচনা প্রায়শঃ ছন্দ পত্ন দোম विविद्धि ह, छ्छीनारमव आग्रहे इन्सरमार्य कृष्टे ; किन्छ विमानिहत রচনা শিক্ষিত পক্ষীর-শিক্ষিত মধুর কণ্ঠসনের স্তায়-চণ্ডীদানের রচনা বন্য বিহল্পমের স্থাভাবিক-স্থলর-মধুর উচ্ছাস।

এ স্থানে আর একটা কথা বলাও বোধ হয় নিতান্ত অপ্রা-সঙ্গিক হইবে না যে, যে সময়ে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস

আপনাদের প্রভায় বঙ্গভূমি আলোকিত করিতে ছিলেন, ঠিক সেই স্ময়েই ইংলণ্ডীয় প্রথম কবি জিয়োফ্রি চদর (Geoffrey Chaucer) তাঁহার কাণ্টরবরি (Canterbury Tales) কাব্য লিথিয়া ইংল্ণু মাতাইতেছিলেন ও ইংরাজী সাহিত্যের ভিত্তি সংস্থাপন করিতেছিলেন। যে সময়ে ইংবাজী সাহিত্য জন্মগ্রহণ করিয়াছে, প্রায় দেই সমরেই বাজালা সাহিত্যের উৎপত্তি: वि मगात देश्ल अ कवित्र मुथ थायम नम्मर्गन कतिवादिन, वाना-লাও ঠিক সেই সময়েই গীতিকাব্যের রূপে মোহিত হইগাছেল, কিন্তু এই ছুই সাহিত্যের বয়স সমান হইলেও কি ইছাদেব তুলনা হইতে পাবে ? কোথা কাব্যু দর্শন বিজ্ঞানের আধার ইংরাজী সাহিত্য আপনার অলল্লারে জগৎ মাতাইতেছেন, আর কোথার নিরলম্বতা বন্ধীয় সাহিত্য চিরদিন একটানার वहिट्छिट्छन ; देश्त्रां माहिट्छा नार्डे अपन क्लान विमार्डे নাই--আর ঘলীয় সাহিত্যে এক গীতিকাবা ভিন্ন গৌরব করিবার আর কিছুই নাই; কিন্ত ইহার মথেষ্ট কারণ আছে। देश्ताकी ভाষा य पितन क्याधरण कतियाहि, त्मरे पिन रहेर्जरे ইহা স্বাধীন জাতির স্বাধীন ভাষা; আর আমাদের বন্ধভাষা অন্যগ্রহণের সময় হইতেই প্রায় পরাধীনের জ্বের ভাষা, ইংলণ্ডের ভারা প্রতি পদ-বিক্ষেপেই আশা ও উৎসাহের প্রতি-মৃত্তি দেখিয়াছে—আর বন্ধভাষা প্রতি পদক্ষেপেই নিরাশা ও নিরংসাহের জীবন্ত মৃত্তি পরিলক্ষিত করিয়াছে। তাই ইংলগ্রীয় माहिट्डात मर्सेखरे स्ट्यंत मूर्डि— चाल्लाम फेर्भारहत क हिट्ड পূৰ্ণ—আৰ বাঙ্গালা সাহিত্য কেবল ছংখের ভীৰণ আকাৰ ও পীড়নের ফ্রন্মন্তবকারী উচ্চাসে পরিপূর্ণ। বে জাতি প্রথম হইতেই পরপদ লেহনে প্রমন্ত সে জাতির উন্নতি কোথায় ?

স্তরাং জাতীয় জীবন যথন নিভান্ত শিথিল, তখন জাতীয় সাহিত্যের বিকাশ আকাশ কুস্থমবৎ অলীক। ইংলও চিরকাল স্বাধীনতার থনি-ইংলড়ের জাতীয়া জীবন চিরদিন বিশেষ क हिं गानी रे खूजरार भवभन तनहत्न क्षेत्रख वाकानीव ७ बाबन গৌরবে গৌরবাখিত ইংরাজের সাহিত্য এক সময়ে জন্ম গ্রহণ किताल अभाग इटेरव रकन १ जरव जामता अकरण रच कारल সমুপস্থিত হইতেছি, সেই সময়ে বঙ্গদেশ পরাধীনতার ত্র্বিষহ বছণা ভোগ করিতে থাকিলেও, ভক্তির মাহাত্মে সামান্য মাত্র উদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল-একবার আহলাদ উৎসাহে নৃত্য कतिवाछिल-धकवात नव छुलिया, नकलाकरे न्यान-नकलाकरे আগনার বলিতে গারিয়াছিল—তাই সে সময়ে ভাষার একটু छेत्रकि तिथि। विमाणिकित्रहे किछुमिन शहत छिक्तिमाशास्त्रा बम्रवाधीनातन करानत वधन कित्रमराण छेण्छ रहेबाछित ; किंद्य मानव श्वमत्तव वस्तान मुक्त श्रेटल, श्वमत्त्रव गणि (वशवणी হয়-ধর্মের অমূপম উৎসাহে ক্ষম তর্লায়িত হইলে তাহার গতি অতিশয় বলবতী হয়-এইলপে সামাজিক হলয়ের গতি বেগবতী হইলে অত্যৎকৃত্ত সাহিত্যের সৃষ্টি সাধান হয়; বন্ধদেশে टेठजनारमदवत भूषा विश्वरवत बहैक्य कन कनियाछिन।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের পর চৈতন্য দেবের কাল।
চৈতন্যদেব ১৪০৭ শকে বা ১৪৮৫ খৃষ্টাদে ভন্মগ্রহণ করেন:
এবং সম্বৃধতঃ যোড়শ শতাকীর প্রথমেই তিনি কার্য্যক্ষেলে
অন্তীর্ণ হন। এই সময়ে স্মাজের অবস্থা কি প্রকার ছিল দেখিতে হইতেছে। আমরা পূর্বে বিদ্যাছি স্মাজ বিদ্যাণ্ডির স্ময়ে সামাজ্য আলোক দেখিতে পাইরাছে—তথ্য স্মাজে তৃঃথ প্রবিধ্ন ইইরাছে—তদানীন্তন স্মাজে তৃঃথ অন্তঃ

मनिना क बुतनांत्र थीरत थीरत विटि छिन; देछना दमरबन সময়ে সেই অন্তঃস্থিত সলিণ বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিয়া বঙ্গের প্রতি নগর-প্রতি গ্রাম-প্রতি পলী-প্রতি গৃহময় ছড়াইয়া পড়িল; প্রতি গ্রহে তাহা আপনার লহরী লীলা দেখাইতে লাগিল; বঙ্গভূমি দেই জল জীড়ায় মোহিত হইয়া গেল—দে ভরজ नीना आत किছूতে ভূলিতে शातिन ना। शृत्स छेक श्रेशार्ष বিদ্যাপতির সময়ের পূর্বে হইতেই সমাজে ধর্মভাব একপ্রকার তিরোহিত হইয়াছিল-নানা প্রকার ধর্মের তাড়নে বঙ্গভূমি धर्याहीन इरेश পড़िशाहिल-वक्ष्ण्यि किह्नु मिन शृद्ध वोक्ष-শৈব—ভান্ত্রিক প্রভৃতি নানাবিধ মত দর্শন করিরাছিল। কথন वा उद्योग काश-कशन वा कर्माका छ थावन इटेशा नभारक छशा-নক কাণ্ড বাধাইতেছিল; স্থতরাং কোন কাণ্ডেই লোকে অধিক আন্থা সম্পন্ন হইতে পাবে নাই। এদিকে মুসলমান ধর্ম প্রবল হইয়া লোকের মন প্রবলরণে আকর্ষণ করিতেছিল; शृंकी इरेटिं बाजानगम खपु भर्मी दिनम्भकन विवास मार्की ছিলেন; তাঁহাদের কার্য্যের উপর কাহারও হস্তক্ষেপ করিবার উপার ছিলনা। हिन्दू রাজা, ত্রাহ্মণের পদানত-হিন্দুপ্রজা ততোধিক; অন্য সকলেই যেন ত্রাহ্মণের সেবা গুঞাষা করিবার জনা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে; সকলেই ত্রাক্ষণের নিকট অত্তৈ প্রত্নে আবদ্ধ; ভূমি কোন অরণা কার্য্য-কর-ব্রাহ্মণকে সম্ভষ্ট করিতে পারিলেই হইল, পরলোকে ভূমি স্থাথের প্রয়াসী— ব্রাহ্মণের পদ পূজা কর, —তিনি ঈশ্বরকে বলিয়া কহিয়া তোমাকে यार्ग हान (मध्याहेरवन ; जानन हाज़िया ज्यन दकान कार्याहे হইত না; ত্রাহ্মণের একাধিপতা তথন সমাজে এইরূপ প্রবন্ ছিল। এদিকে মুসলমানগণের বিভিন্ন নীতি; মুসলমানগণও

স্বৰ্ণলাভের অধিকারী কিন্তু তাহারা সকলেই নিজে ঈশ্বরার্চনা করিয়া থাকে: এবং আপনারা এইরূপে উপাসনা করিয়াই ঈশবে লীন হয়। স্থতরাং মন হইতে লোকের ভ্রম ঘূচিল-এই সকল দৃষ্টে ব্রাহ্মণের ভয়ানক তাড়ন লোকের অসহনীয় হইয়া উঠিল। এই দোলায়মান নমাজে অনেকে সংশৌ जनाक्षानि निशा देननाम धर्म अवनद्यन कितिशाहितन; आवात অনেকেই স্বধর্ম ত্যাগ না করিয়া মনে মনে তাহার অসারত প্রতিপাদন করিতেছিলেন-ব্রাক্ষণের উপর সকলেরই বিতৃঞা क्रिया ; कि छैशारा अधर्प थाकियारे आधीन ভाবে धर्मि छ। করা যায় ভাহারই উপায় উদ্ভাবনে সকলেই স্যত্ন হইলেন। ইসলাম ধর্মোর দুষ্টান্তে জাতিভেদ প্রথার মূলে কুঠারাঘাত পড়িয়া-ছিল; এদিকে ঐশবিক চিন্তা-পরলোক ভীতি লোকের মনে বরাবর সমান প্রবল: সমাজের এইরূপ অবস্থাতেই তারিক মত প্রচারিত হইয়া আপনার জীড়া দেখাইয়াছিল; কিছ তাল্লিকোপাসনার অত্যাচার অধিক দিন সমাজে স্থায়ী হয় নাই; মহম্মদীয়ধর্মের একেশ্বর বাদের নিকট পৌত্তলিকতা তিষ্ঠিতে পারিল না: লোকের চিত্র টল টলায়মান: স্ততরাং এই সময়ের বিশুখল সমাজ সুশুখালে আনিবার জভ গৌরাঙ্গ অবতার প্রয়োজনীয় হইল। বিদ্যাপতির সময় বে অগ্নি অলে অলে প্রধূমিত হইতেছিল,এই সময়ে তাহা একেবারে প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল; বিদ্যাপতির সময়ে যে একটি নক্ষত্র পূর্ব্বগগণে ঝিকি মিকি করিতেছিল, তাহা চক্ররপে মধাগগণে আসিয়া আপনার উজ্জল প্রভা বিকীর্ণ করিতে লাগিল; চৈতনাচন্দ্র वंशीय आकार्य नम्पिछ इटेलान। ज्ञानकाध, कर्यकाध वा যোগকাও ইঁহার নিকট অসার বলিয়া প্রতীয়মান হইল; সকল

চৈতন্যদেবের ধর্ম সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গেই বন্ধীয় জাতীয় জীবনও উল্লাসিত ও ক্রুর্তির্ক্ত হইরা উঠে, উৎসাহ ও আশা সকলেরই হৃদয় অধিকার করে, স্কুতরাং এই সময়ের ভাষাও বিশেষ উল্লাসময় ও ক্রুর্তির্ক্ত। বঙ্গভাষা এই সময়ে বিশেষ পরিপ্র হইবার একটি প্রধান কারণ আছে; ভাগবৎ যে ভক্তিবীজ রোপণ করিয়া যান, চৈতন্যদেব তাহা মহারক্ষে পরিশত করেম, এবং যাহাতে সকল লোকেই তাহার ছায়ায় বসিয়া স্থশীতল হইতে পারেন, এইটিই তাহার আন্তরিক ইছা ও চেষ্টা; রামণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত সকলেই যাহাতে ভক্তির সারমর্ম ব্রিতে সক্ষম হয় এইটিই তাহার অন্তরের অভিলাষ; স্কুতরাং

ठाहात छेशाम वाका, मकालदरे महाज वाचा हुउसा श्रासक्तीय —তিনি যে ভক্তির সার কথা বলিবেন তাহা সকলেরই সমান বুঝা আবশাক; স্কুতরাং পঞ্জিতের ভাষা তাঁহার পোষাইবে किन ? रहकान शृद्ध भाषा दिन्दी एक धर्मा शदन कना रा কারণ বশতঃ পালিভাষা বাবহার করিয়াছিলেন, সেই কারণ বশতঃই গৌরাঙ্গদেব অন্তুপম সংস্কৃতবিৎ হইয়াও বাঙ্গালাভাষার আশ্র গ্রহণ করিয়াছিলেন; বুদ্ধদেব তদানীস্তন বিশুখাল आधामगाद्य त्य काया कतिशाहित्वन, त्यीताकत्वव हेमांनीखन विभुधन विशेष नगाल मारे कार्यारे क्तिएन; वृक्तपन व জন্ম পিতা, মাতা,পুত্র-কলত্র পরিত্যাগ কবিয়া সরাসী,গোরামও সেই জন্মই ক্ষেহনরী মাতা ও প্রণরিণী পদ্ধী পরিত্যাগ করিয়া (कोशीन-कत्रश्र-भाती। जावात वृक्तरमव रयकार्थ हित्र आधाना লাভেচ্ছ ব্রাক্ষণগণ কর্ত্তক পূর্ণব্রহ্ম নারায়ণের অবভার বলিয়া ব্ৰাহ্মণা ধৰ্মের মধ্যে জড়িত হইয়া পড়েন; গৌরাঞ্দেবও সেইরপেই নারায়ণের অবতার বলিয়া কথিত এবং সেই রাপেই ভাঁচার প্রিয় শিষা গোস্থামীগণ, ত্রাহ্মণ বলিয়া পরিগণিত হইয়া-ছেন; এইরপেই রবুনাগদাস গোস্বামী কাম্বর চইরাও ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন; বুদ্ধদেব ও গৌরাজের জীবনী ঘটিত এইরাধ ञ्चनत सोमान्ध बाह्य। वृद्धाने बालनात धर्म छाठादात जन भागधी दा शांण जासात आजन नहेंबाहितन, देहज्छ दनदह সকলের সমান বুঝিবার জন্ত বাজালাভাষার আশুর প্রহণ করিষাছিলেন। এই ভাষাতেই তিনি ভক্তিতত্ব শিক্ষা দিরা-ছিলেন-এবং এই ভাষাতেই তিনি গ্রামে প্রামে হরিনাম সন্ধীর্তন করিয়া বেডাইয়াছিলেন। স্কুতরাং তাঁহার অমুচরগণ্ড যে এই ভাষার বিশেষ আদর করিবেন ও ইহাতেই নানা ভানে

বৈষ্ণৰ ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইবৈন তাহাতে আর আশ্চর্যা कि ? वाखिवकरे टेडज्जरमव ध जमीत नामा निया-अनिया কর্ত্তক বন্ধভাষা নৃতন জীবন লাভ করিয়াছে; যে ভাষা এতদিন ধীরে ধীরে—অন্তরে অন্তরে বহিতেছিল, তাহা এখন দ্বিগুণ উৎসাহে दिरमेर कृष्टि প্রাপ্ত হইল। স্থৃতরাং এই সময়ে আমরা যত কবি দেখিতে পাই, এমন আর কোন সময়েই नरह ; এই সময়ে নবীন উৎসাহে মাতিয়া নানা ব্যক্তি বল্প-ভাষায় কবিতার তরজ দেখাইয়াছেন; আমরা যত বৈফব কবি দেখিতে পাই প্রায় তত্তাবংই এই সময়ের লোক। চৈত্ত চল্লের কিছুদিন পরেই বৃন্দাবনদাস ও ক্রফ্রদাস করিরাজ চৈত্ত দেবের লীলা বর্ণনা করিয়াছেন; চৈতত্তের জন্ম হইতে শরীর ত্যাগ পর্যান্ত তাঁহার যাবতীয় কার্যাই তাহাতে প্রকটন করিয়া-ছেন; স্তরাং চৈতন্য-চরিতামৃত ও চৈতন্য-ভাগবৎ বৈঞ্ব-मिर्गत विरमय जामरतत सवा; ७४ देवस्ववगरणत दकन, देश मकरणबर्धे भगान जांगदबत धन। (य गर्बाचा वक्र-मगारणब তেমন ভয়ানক উপপ্লবের সময় দাকণ বিপৎপাত হইতে সমাজ রক্ষা করিয়াছিলেন-যিনি কেবলমাত ধর্ম্মের আশ্রয় লইয়া আচণাল ত্রাহ্মণকে সমভাবে আলিজন করিতে পারিয়া-ছিলেন-যিনি অকেশে যবন হরিদাসকে ভক্তিমাহাত্মো বশীভত করিয়াছিলেন ও বরন ভারাপর রূপ-স্নাতন যাহার অনুগ্ৰহে আচাৰ্য্য হইয়াছিলেন-বিনি অবাধে জাতিভেদ প্ৰথা রহিত-শ্রস্বর্ণ ও বিধবা বিবাহ প্রচলিত করেন সেই মহা-পুরুষের জীবন রভাত্ত যে গ্রন্থয়ে বর্ণিত আছে, তাহা যে नकरनवरे नमान जामरवर्त धन, जारा दक जाबीकांव कविरव ? वृन्गावनमारम् देहजना-जाभवर विक् महल ७ विनमः क्रया-

দাসের চৈতন্য-চরিতামৃত কিছু কঠিন ও জটিল; কিছ এ ছয়েরই ভাষা বিশুদ্ধ বাঙ্গালা-ছिল্লী নাই বলিলেই হয়। ज्यानि त्रव्याम है हारमत वित्यम शातिशावा किहूरे गारे ; जावा रयन निरस्क ও প্রায় সামাল পরারেই প্রথিত; যাহা হউক, ठिक এই সময়ের ভাষা, বিশেষ বলবতী না থাকিলেও নিতান্ত ক্তি বা প্রীমা ছিল না; এই সময়েই ভাষার উন্নতির স্ত্রপাত হইরাছে। এই সময়ে ভাষার নানাবিধ আলোচনে আমরা বহু वक्षीय কবির দর্শন লাভ করি। রূপ, সনাতন, कीवर्गायांभी প্রভৃতি বৈষ্ণবর্গণ চৈতভাদেবের সম-সাময়িক; हे हाता मः ऋठ ভाষার বিশেষ আলোচনা করিলেও, यनीय লেথক। রূপ গোস্বামী সংস্কৃত ভাষায় হংসদৃত, উদ্ধব সন্দেশ, ছत्लाष्ट्रीमण প্রভৃতি কাবা; উৎকলিকা বল্লী, গোবিল विक्रमावनी, প্রেমেন্সুসাগর, প্রভৃতি স্তোত্ত গ্রন্থ; বিদগ্ধ মাধব, ললিত মাধ্ব প্রভৃতি নাটক; দানকেলী প্রভৃতি ভানিকা; মথুরামাহাত্মা, পদাবলী, নাটকচন্দ্রিকা, ভাগবতামৃত, ও ভক্তি রদায়ত দিলু প্রভৃতি নানাবিধ এই রচনা ও সংগ্রহ করি-বেও, তাঁহার প্রণীত রিপু দমন বিষয়ে "রাগময়কণ" নামক একথানি বান্ধালা গ্রন্থ দেখিতে পাই। এইরূপ সনাতন গোস্বামী প্রণীত ভাগবতামৃত, হরিভক্তি বিলাস, লীলাম্ভব ইজ্যাদি নানাবিধ সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হইলেও তাঁহার প্রণীত "রদময় কলিকা" প্রাপ্ত হই; শ্রীমজ্জীব গোস্বামী বৈক্ষর ভোষিনী প্রভৃতি নানা সংস্কৃত প্রস্থ রচনা করিলেও বঙ্গভাষায় "করচাই" রচনা করিয়াছেন। এইরূপে এই সময় হইতেই व्यामता दम्बिटल लाके त्य, वाकालाजामा भटेनः भटेनः जेन्नजित मिटक व्यथमत इटेटिएए। टेइ करा दमर्वत भूकी इटेटिइ

যলপেশে পুনরায় সংস্কৃতের চর্চা আরপ্ত হইবাছে। অধান বাস্তদেব সার্বভৌম মিণিলা হইতে শাস্তাদি অধ্যয়ন করিয়া প্রত্যারত হইয়া নববীণে একটা ভতুপারী করেন। াকই সময়ে তাঁহার চতৃপাঠিতে তৈওৱা, বৰ্বাপ ও বগুনন্দন লাঠার্থী ছিলেন; পরে রীতিমত শিক্তি হট্ডা এই তিম ্জিই ভিন্ন ভিন্ন পথ অমুস্বণ করেন—এই একই খান কইতে ভিন্টি ভিন্ন প্রোত প্রবাহিত হয়; একটা ধর্মের প্রোত, আন্তর্টা াানের স্রোভ, ও অপরটা স্বৃতির স্রোভ; এই ভিন স্রোভে ঃছড়মি প্লাবিত হইল-দে জল আর ওকাইল না-ভবে নানা নিকে ছড়াইয়া পড়িরা একণে আর সে স্রোডের ভেল নাই। যাড়শ শতালীর প্রারভেই এই তিন স্রোতের আরর্ভনে সংস্কৃত মাহিত্য বিশেষরূপে আলোডিত হয় ; স্থতরাং মে সমলে আনে-কেই সংস্কৃতালোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; সেই আলোচনার দল বৈষ্ণবাচার্যাগণের সংস্কৃত গ্রন্থ; আবার চৈত্র দেব নিজে বাঙ্গালা ভাষার প্রতি অতিশয় ভক্তি করিতেন স্রতরাং ভারার শিখাগণ ইহার আলোচনা করিতেও নিরস্ত হন নাই: ভারা-वहें कल, तांशमस कन, तममस किनका, कताहाँहै, देहला जान বং, হৈতত চরিতায়ত ও লোচনদাস প্রণীত হৈতত বলব ইত্যাদি। তবে এ সময়ের বান্ধালাভাষার বিশেষ ব্যাদান য় নাই ; ক্ৰিযুক্ত হইলেও বেন তেলটান।

চৈততা দেবের কাল অতিক্রম করিবে আমরা গোরিন্দ দাসের কালে উপনীত হই; এই সমায় আমরা নানা করির দুর্শন লাভ করিয়া থাকি। চৈততা দেবের সময় বা কিবিজং পরেই চৈততা ভাগবং ও চরিতামুক্ত প্রদীত হয়; ইহাতে চেততাদেবের জন্ম গ্রহণ হইতে লীলা সম্বাধ পর্যান্ত সমুদার

कार्राहे बाहुशृक्षिक वर्निक इटेबाए ; देश काहाद कीवन চবিত। চৈত্র দেবের জীবিতাবস্থার তিনি সাধারণ লোকের নিকট গৌরাক অবতার বলিয়া প্রতিপাদিত হন নাই; তিনি সে সময়ে কৃষ্ণভক্তপ্রধান লোক বলিয়া পূজিত হইলেও সাধারণতঃ অবতার বলিয়া উপদেবিত হন নাই; কিন্তু গোবিন্দ-দাসের সময় তিনি অবতার বলিয়া অভিহিত। একিঞ্চ তাৎ-কালিকী হিন্দুগণের শোচনীয় অবস্থা প্রশমিত করিবার জন্মই স্বয়ং চৈতভারপে নবদীপে অবতীর্ণ হইয়া, লোকের কল্বিত চিত্ত পাপ বিমৃক্ত করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি গোবিন্দদাস সাময়িক স্মাজে প্রতিষ্ঠিত হইরাছেন; তথ্ন তাঁহার সমুদার কার্যোই দেবত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংসাবের গতিই এইরপ; পৃথিবীতে কোন অসাধারণ লোক জনা-গ্রহণ করিয়া, তাঁহার জীবিতাবস্থায় বিশেষ প্রতিষ্ঠা ভাজন হইতে পারেন নাই; জীবিতাবস্থায় তাঁহারা বাতুল বা এইরূপই কোন অভিথানে অভিহিত হইয়া থাকেন; চারি দিকেই তাঁহার শক্র বিরাজমান; **ब**रे मक्त र एक कथन कथन थान विमर्कानत पृष्ठी छ वर्ष नरह। मरक्रिम এই জনाই হত- यीख्यीरहेत এই জनाই क्रार প্রাণত্যাগ-গালিলিও এই জন্যই বলিয়াছিলেন "পৃথিবী ভূই এখনও বুরিতেছিদ, ক্ষান্ত হ'; নছিলে আমি কির্মণে সত্যের অপলাপ করি।" বুদ্ধদেব জীবিতাবস্থায় সাধারণতঃ তিরস্কৃত; উইক্লিফ বা नुशरतत जीवमगात तुलास्थ এই প্রকার-মহন্ম-मरक এই জনাই জনাসান হইতে প্লায়ন করিতে হইয়াছিল। এইরপে আমরা বে কোন ঐশ্বরিক শক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষের বিষর আলোচনা করি না তাহাতেই এই সত্যটি দেখিতে পাইব; তবে অলোকীক গুণ সম্পন্ন চৈতক্ত দেব কেনই বা

না এলপে বিভৃষিত হইবেন ? কিন্তু অন্যান্য মহাপুরুষপার बारव नाञ्चित इरेग्नाहितनम्, टेन्डमारमय जन्म व नरहन - अमान মহাপুরুষগণ যেমন জীবিতাবস্থাতে দেশের শতা ও আনোর গুণা হইরাছিলেন চৈতনাদেব তাহা হন মাই, তিনি খে নমরে নিজের চতুপাঠীতে অধ্যাপকরণে ছাত্রপাকে সকল শক্তেরই অর্থ হরি বলিয়া প্রতিপন্ন করতঃ আনন্দার বিভাগন করিতেন, সে সময়েও যেমন সকলের ভিত্তিব ধন-- আছে ক্র कारण दकोशीन कडक धातन कतिया नगरत-नगरत, नारक গ্রামে, দ্বারে-দ্বারে হরিনাম সন্ধীর্ত্তন করিয়া বেডাইভেন 👳 "প্রেম ধর ধর লওরে" বলিবা সকলকে আহ্বান করিতেজ তথনও তিনি সেইরপ ভক্তির ধন। যাহা হউক তিনি বে দময়ে লোকের এতাদৃশ ভক্তির পাত্র হইলেও অবতার বলিয়া অভিহ্তি হন নাই; গোবিন্দদাসের সময়েই তিনি পূর্ণএক্ষের অবতার বলিয়া কথিত হইয়াছেন এবং এই জনাই এই সমগোর कविशन, त्य ভाবে श्रीकृत्कत तकनीना वर्गन कियाएक दमहे ভাবেই গৌরালের নবদীপ লীলাও বর্ণনা করিয়াছেন । र्वाविक्तमारमत मगर्य वक्ररम्भ देवक्षवगत ; क्ष्यु वक्ररम्भ दक्रम उरकन, मगव, वाजानमी, अधान, वृत्नावन, मण्डा धरे मकन তানেই তথন বৈষ্ণব ধর্মোর তান উঠিয়াছে। দক্ষিণাঞ্জ রামানন্দ যে শ্রীবৈক্ষর সম্প্রদায়ের ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন একণে তাহাতে চৈতন্যের ভক্তি তরল প্রবেশ করি बाइड। टेडजगरमरवत थावान निवादत कल अ मनाजन, ठाँहाँ जित्राधारमय भन्न जुमावन अ मध्राव अरमक अश्रजीर्थ আবিষ্কার করেন ও তথাকার লোককে চৈতন্যদেবের ভক্তিত্ব व्यादेश (मन: जनविध ज्यात्र देवजगरमदवव व्याधाना इहे

রাছে-একণেও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে চৈতনা ধর্মাবলম্বী বৈষ্ণব সম্প্রদায় আছেন। যাহা হউক গোবিন্দানের সময়ে বঞ্জের व्यावान-वृक्ष-विनिष्ठा श्रीय भकरन्हे दिछ्छना दनद्व छेशामक ; বিশেষতঃ প্রেমমন্ত্রী বজীয়া বলনাগণের তিনিই একমাত্র উপাস্থ দেবতা ছিলেন: একণেও অধিকাংশ প্রাচীনা বন্ধীয়া त्रमणी दणीताद्यदं छेशामना कतिया थाटकन । टणाविन्समान গৌরাঙ্গের একজন প্রধান ভক্ত থাকিলেও তাঁহার রচিত অধি-কাংশ গীতই শ্রীক্রফের ব্রজনীলা সংক্রান্ত; কিন্তু তাঁহার সম-সাময়িক প্রেমদাস-বাস্থদেব ঘোষ প্রভৃতি কবিগণ অধি-কাংশ হৈতন্যের নব্দীপ লীলা বর্ণন করিয়াছেন; তবে र्शाविन्ममाम रच देहजना नीना वर्गना कविरक अरकवारत निवक इहेबाएकन जाडा नरह-जाहात (शोताक्रनीन) वर्गन जरनक আছে; তিনি আচার্য্য সহ চৈতন্যের মাহাত্মা বর্ণন করিয়া-ছেন। যাহা হউক, এই সময়ে আমরা অনেক বৈঞ্চব কবির দাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকি; রায় শেখর, রায় বসস্ত, नदांख्य मात्र, नदहति मात्र, वलदाय मात्र, खान मात्र, देवकव नाम, यक्रमन्त्रम, दामानन वस्र, त्थामाम, वास्ट्रान द्याव, প্রসাদ দাস, ভীম দাস, গোবিন্দ দাস, কুঞ্চদাস, রসময় দাস, तः भी माम, शी जादत माम, शाशाल माम, वहा माम, खश्मामाम, লোচন দাস, প্রভৃতি শত শত কবি জ্বা গ্রহণ করিয়া এই সময়ে বঙ্গভূমি প্লাবিত করিয়াছেন ; বাজুবিক এই সময়ে আমরা বভ देवस्वत कवि दर्गाशटल शाहे, এত आहे कथनहे नटहा आमहा छेशदा (य मकल ग्रांकानत नार्भादाय कतियाहि, छाराता जकरन्टे य शीविन्तनारमत शतवर्डी हिरनन छोटा नरह. चारतक डाँशांत शूटकंड वर्डमान हिलान।

একণে দেখিতে হইতেছে গোবিলগাস কোন সময়ের लाक; हेशंत अनुशावना कतिला आमता लिथिएं शाहे त्य, তিনি বোড়শ শতাব্দীর শোষে ও সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে वर्त्तमान किर्लम। अमानीकृष्ठ इरेबाएक (य, छिनि ১৪৮ । শকে বা ১৫৬৭ গঠানে জন্মগ্রহণ করেন ও ১৬৩৯ গৃষ্টানে লোক লীলা সম্বরণ করেন ভাহা হইলে আমরা উপরে যে সকল কৰিব নামোল্লেথ করিয়াছি তাঁহারা এই সমরে বা তাহার কিছু পরে জন্ম গ্রহণ করিয়া স্থমধুর পদাবলীতে লোকের हिख-विर्नामन कतिशारहन; आमता श्रीखांबाखरत धरे मकन कवित्र विषय जालाहना कतिव। यादा रुकेक এই नमस्य चन्न-দেশের লৌকিক অবস্থা অতীব রমণীয়; বঙ্গের যে স্থানে যাও त्महे चारनहे देवकव धर्मात जारणांहन।—त्महे चारनहे तथारमत লহরী-লীলা খেলিতেছে—সেই স্থানেই বৈষ্ণৰ কবিগণ কোমল-কান্ত-পদাবলীতে সকলের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছেন। তথন रयन मकनहें (প্রমময়-সকলেরই হাদয়ে প্রেমের উৎস क् विक इटेटलहा वेटे ममयुपीटे देवकव धट्यंत हत्रम कांग ; ইহার পরই ক্রমিক অবনতি হইতে আরম্ভ হয়। ব্রাহ্মণগণ হিন্দু-সমাজেব প্রথম অবস্থা হইতে তাহার উপর একাধিপতা করিয়া আসিয়াছেন; মধ্যে বৌদ্ধধর্মের নিকট পরাজিত হইলেও পুনরায় আপনাদের প্রাধান্য অকুগ্ল করিতে পারিয়া ছিলেন; এক্ষণে বৈষ্ণব ধর্ম আবার বাহ্মণের কৌশল জাল হইতে নিজ্তিলাভ করিল; তাহা আক্ষণগণের অসহনীয়; স্ত্রাং তাঁহারা এই ধর্মের স্ত্রপাত হইতেই ইহাকে নই कतियात (छष्टे। कतिएक ছिल्मन ; किस देवस्ववर्गाम सवीम উচ্ছাসের সময় তাহাতে কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই:

সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে তাঁহারা পুনরায় আপনাদের প্রাধান্য খ্যাপন করিতে, সমর্থ হইলেন; বৈঞ্বাচার্য্য পোস্বামীগণ ব্রান্ধণের মধ্যে গণ্য হুইয়া গেলেনঃ স্বতরাং বৈক্ষব ধর্ম সেই অবধি এক সন্ধীর্ণ পথে, মন্থর গতিতে গমন করিতেছে—আর সে তেজ নাই—সে উৎসাহ নাই, যেন নিতান্ত শীহীন হইয়া পড়িয়াছে। বৈক্ষব ধর্মের প্রাবল্যের শমন্ত্র ভারের প্রাত্তাব; বৈফাব ধর্ম তন্ত্রের আমুরিক ভাবের নিকট আপনার প্রেম ভাব অক্ষত রাখিতে পারিল না; স্তরাং এই সময় হইতেই আমরা বৈঞ্চব কবির সমধ্র তান শ্রবণে বঞ্চিত হইলাম; তত্তাপি লোকের হাদয় কন্দরে এক-ণেও যে বৈষ্ণব কবিগণ বিরাজ করিতেছেন তাহা বলা वाङ्गा। अधूना दक्षवामी (य जन्ताम कावा जेएनका गीजि কাবোর অধিক প্রিয় তাহার কারণ, বঙ্গীয় বৈঞ্চব কবির গীতি নিচ্ছের খুডি ব্যতীত আর কিছুই নহে; যতদিন বল-ভাষায় গীতি কাবা বচিত হইবে—যতদিন বন্ধবাসী গীতি कार्यात अधिक आनत कतिरवम, उठिमिम वक्षीय देवकव कवि-গণের মানা কিছতেই অন্তর্হিত হইতেছে না।

যাহা হউক, বিদ্বীয় বৈঞ্চব কৰিবুল যে বন্ধভাষার অনেক জিঅল সোষ্ঠির বর্দ্ধন করিয়াছেন তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; তাঁহাদের যুদ্ধবারি সিঞ্চিত না হইলে বন্ধসাহিত্য अकारनरे नम প্राश रहेंछ ; हेश जन शहन कतिया रेनस्व কবিগণেরই অঙ্কে লালিত ও পালিত হইয়াছে; ভাঁহারাই ইহার শৈশব সংস্থার বিধান করিয়াছেন-এবং তাঁহাদের সোহাগ ও আদরেই বর্দ্ধিতায়তন হইয়া ইহা এক্ষণে সকলেব নয়নাকর্ষণ করিতেছে। তাহাদের নিকট আমাদের ভাষা

विरूप थरन थनी। जागदा रच जन्मरन जामारनद निरंकत ভাষায় দকল প্রকার কথোপকথন করিতে পারিতেছি ইয়া তাঁহাদেরই অনুপ্রহে; না হইলে আমাদের মাতৃভাষার আমরা একণেও সকল প্রকার ভাব প্রকাশ করিতে সমর্থ ইইতাম কি না, কে বলিতে পারে প্রীয়খন বৈক্ষা কবিকুল ইহার প্রতি অভুক্ল নেত্রে সন্দর্শন করেন-তথনও মুদলমানগণ বাঞ্চালার শাসন কর্তা; তাঁহাদের ভাষা বিভিন্ন; তাঁহাদের সহিত কথা কহিতে হইলে উর্দ্ধা পারদীর দাহায্য কইতে হইত-তথন সমুদায় বিচার কার্যাই পারদী ভাষাতে সম্পাদিও হইত; স্তরাং দাধারণ লোকে তথন পারদী ভাষারই প্রতি অন্তরক ছিল বলিয়াই বোধ হয়; আবার পণ্ডিতগণ সংস্কৃতের জালো-চনা করিতেন; স্থভরাং সে সময়ে কেবল বৈঞ্চর কবিগণ্ট ইহার উপর সদর ছিলেন-এবং তাঁহাদের এই সদর ব্যবহারের क्यारे राक्षानाजाया आधि अधिविजा रशियार व देनसम्बन रेशांत करणवत विक्रिंग रहेशा अकरणतरे कारत व्यक्त कविरक्ता বৈষ্ণবগণের অধঃপতন, রাজ-বিপ্লবের সময়েই সংগটিত হয়। যে সময়ে বন্ধরাজ্য লইয়া মোগল পাঠানে বিবাদ, দেই বিবাদ দের সমরেই বল সমাজে ধর্ম বিপ্লবঙ মটিল উঠে: জাবার তাহার কিছুদিন পরেই বজদেশ পুনরায় আঞ্চের ভৌগতে বড়ীভূত হইয়া পড়েন; সেই সময়েই বৈকাৰ কৰিবৰ সমাল हरेट विनास शहन करतन ; खुळता: आमता क करेकरण देवश्वन কবিগণকৈ বিদার দিয়া নৃতন কালে উপনীত ছইতেছি। কিন্ত हेशानिशरक विनास निवाद शृदर्क अहै मगरस रनरमत अवसा कि প্রকার ছিল একবার দেখিতে হইতেছে। মুসলমানগণ সমুদার ভারতের অধীপর; দিল্লীতে প্রবল পরাক্রান্ত মোগল সমাট

আসীন; বঙ্গদেশে মোগল ও পাঠান উভরেই জয়শ্রী পাইবার নিমিত্ত লালায়িত; কখন বা মোগল জ্বী-কখন বা পাঠান ভরী; স্থতরাং তথন কেংই নির্মিবাদে স্বীয় আধিপত্য রক্ষা করিতে পারিতেছেন না। পাঠান অধিকত সময়ে বঞ্চদেশ নানা কুদ্র কুদ্র অংশে বিভক্ত হইবাছিল; পাঠানরাজ বন্ধীয় জায়গীৰ-দারগণকে এক প্রকার কৃত্র কৃত্র স্বাধীন রাজা করিয়াছিলেন; ইঁহারা সকলেই আপনাপন আবশাক মত সৈতা রাখিতে পারিতেন এবং স্কবিধা হইলে ইহাদের মধ্যে কেছ প্রবল ইইয়া অন্য জায়গীরদারের সম্পত্তি আত্মসাৎ করিতেন; এবং কথন कथन निज्ञीयदाव आधाना अध्योकात कति एक। এই जिमनात গণের সৈনাবল নিতাভ কম ছিল না; আইন আকবরীতে লিখিত আছে যে, স্থবা বাজালার অধিকাংশ অমিদার কায়তঃ; ध्यदः डाँहाता युक्तकारम २०,७०० जन्नारताही,४,०३,३८४ भगां जिक, २१० रुडी, 8,२७० कामान **जवर 8,8०० तोका मिया थाटकन** (७)। अञ्चल दे विलक्षण इत्यक्षम इहेरव रा, वजी स अभिना त्राण নিতান্ত সামান্য ছিলেন না। এই সময়েই বলে বাদশ ভৌমিক (বার ভূঞা) গণ রাজত্ব করিতেন। পশ্চিম বাঙ্গালার বিষ্ণু-পুরাধিপতি; উত্তর বাঙ্গালায় কুচবিহারাধিপতি; পূর্ব্ববাঙ্গালায় তিপুরাধিপতিগণ এ সময়েও আপনাদের স্বাধীনতা অক্ষত वाबियाहित्वन ; अधान अधान क्रिनांव हाजिया नित्व, कुछ

Gladwin's Ain Akbari Vol, II.

^{(%) &}quot;The zemindars (who are mostly Kiots) furnish also 23,330 cavalry, 801,158 infantry, 170 elephants, 4260 caunon and 4400 boats."

कृत कमिनावश्व विराग शताका छ छिरान, उ व्यासक नहत, পাইক রাখিতেন বলিয়া বোগ হয়; ক্রভরাং দালা, হাজামা তথন নিতা নৈমিত্তিক কার্যোর মত ছিল। এই ভয়ানক সমতে বে. দেশের সাধারণ প্রজাবর্গ বিশেষ রূপে প্রাণীডিভ হুইভেন তাহাতে আর সন্দেহ কি ? সে সময়ে দেশময় এক প্রকার অরাজকতা প্রশ্রম পাইয়াছিল। কোন বলবান প্রভা কোন ভূর্মণ প্রতিবেশীর সম্পত্তি আত্মসাথ করিয়া নইলে ভারাত বিচার করে কে? আবার তথন রাজকর্মচারীগণের পীজন অত্যধিক ছিল। যথন সম্রাট কুলতিলক আকবর সাহের কুলা-मन कारल, ও मनाभग्न महादाक मानिभः रहत कर्जुवाधीरन कार्क-बां वर्षमान धारमण मामून मतिरकत छात्र धर्माक कर्यहातीत হস্ত হইতে পরিত্রাণ পার নাই, তথন আর অন্য সমধ্যের কথার প্রয়োজন কি ? তথন অন্ত সময়ে প্রজাগণ যে জি ছার্মিখন বস্ত্রণা পাইতেন তাহা সহজেই অনুমেয়। তথন হিন্দু প্রকার উপর জিজিয়া কর গ্রহণ করা হইত-তাঁহাদের জমির আঠিছি কাঠায় বিঘা ধরা হইত-ভাহাদের ব্রক্ষোভর বা দেবে তব কবি জমাই বলিয়া গণ্য করা হইত, এইরপ অভ্যাচারের শত প্র দুষ্টান্ত মুহুর্ভ মধ্যে আমাদের স্মৃতিপটে সমূদিত হয়। খনন আকবর থাতের সুশাসন কালেও রাজকর্মচারীর দোরাজো দরিদ্র ব্রাহ্মণ কবিকমণ সাত পুরুষের বাস্ত ভিটা ও আলম কর্ বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে বাধা হইয়াভিলেন, ভবন আর অন্ত সময়ের কথায় কাজ কি ৪ ছিলুগণের বাজ ভিটার প্রতি যে কিরপ মমতা, তাহা সকলেই অবগত আছেন; ছিন্দু-भन जैमत जालाय ममुनात बिक्रय कतिए भारतन, किंद्र माछ পুরুষের বাস্ত ভিট্রাটি ত্যাগ করিতে পারেন না; কোন হিন্দু

সন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিয়া দূরতর দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়া-ইলেও, অন্তের অজাতদারে আপনার দাত পুরুষের ভিটাটি একবার দেখিতে আইসে; না হইলে তাঁহার সন্যাস ধর্মে পুণ্যো-পার্জন হয় না ইহাই বিখাস। যে জাতির পৈতৃক বাস্ত ভিট্টার প্রতি এতাধিক মমতা, সেই হিন্দুই যথন (যৎকালে তাহারা পাশ্চাত্য জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া এথনকার মত কুসং-স্বারচ্যত হয় নাই) অক্লেশে বাস্ত ভিট্টা পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল, তথ্ন যে বঙ্গবাদী তৎকালে কি অসহ যন্ত্রণা পাইতে ছিলেন তাহা বর্ণনা করা যায় না। যৎকালে তাঁহারা এইরপে পীড়িত তথন তাঁহাদের মানসিক শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ হইবে কোথা হইতে ? তথন তাঁহাদের মানসিক শক্তির সম্পূর্ণ হ্রাস হওয়াই সম্ভবপর। দারিদ্রা দশায় কবির শক্তি বিশেষ ক্ষ ব্রিমতী হইতে পারে না; ঘটকর্পরের "দারিদ্রা দোষো গুণ রাশি নাশী" বা কালিদাসের "কাতরে কবিতা কুতঃ" কথা গুলি স্মরণ হয়; কাতর অবস্থায় কবির শক্তি পূর্ণ বিকাশ পায় না; কবি যথন আপনার ছঃথেই বাতিবাস্ত, তখন তিনি অন্তত শক্তি প্রদর্শন করিবেন কি প্রকারে ? আমা-দের শাস্ত্রে বলে "পৃথিবীতে নর জন্ম চুর্লভ, তাহাতে বিদ্যালাভ করা আরও ছুর্লভ, আবার তাহাতে কবিত্ব প্রাপ্ত হওয়া অতীব তুর্লভ, আবার কবিত্ব লাভ হইলেও তাহাতে শক্তি থাকা নিতান্ত ছলভ।" কবিছ শক্তি যথন এতাদুশ চলভ বন্ধ, তথন তাহা পীড়িত দশায় পাওয়া যাইতে পারে কি ? কিন্ত বঙ্গদেশের এমন তঃসময়েও আমরা তই জন প্রকৃত কবির দর্শন লাভ করিয়া থাকি; প্রথম, মুকুলরাম চক্রবর্তী ও দ্বিতীয় কৃতিবাস পণ্ডিত। একজন স্বকপোল-কল্লিত কাবা লেখক, অন্তর্ন

ভগবান বালিকীর প্রির সেবক ও অতুবাদক। উভয়েই মহা-কবি; কিন্তু সমাজের দোষে তাঁহাদের কাবা প্রকৃত মহাকাবা হইতে পারে নাই। তাঁহারা যে সময়ে বর্তমান ছিলেন, দে সময়ের চিত্র এক প্রকার দেখাইয়াছি স্থতরাং সেই কুন্ময়ে— সেই বঙ্গবাসীর নিগ্রহ সময়ে—সেই নিস্তেজ অবস্থায় তাঁহাদের কাব্য বীর-রস পাইবে কোথা হইতে ? স্বতরাং তাঁহারা দেখানে বীর রদের অবতারণা করিতে গিয়াছেন দেই স্থানেই কেবল কতকগুলি শব্দের অবতারণা করিয়াছেন মাত্র—সে বর্ণন শুনিলে শরীর রোমাঞ্চিত হর না-নিশ্বাদে অগ্নিকণা বহির্গত হয় না -श्वमत्र खिती छूछ हत्र ना-मटन कान जादत्र है छेनत्र हत्र ना ; যেন কি পড়িলাম-কি গুনিলাম; বাস্তবিকই এই স্থলে তাঁহা-দের প্রফ্রত শক্তি তিষ্ঠিতে পারে নাই। তত্রাপি তাঁহারা বে অশ্বিতীয় কবি ছিলেন তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। এই সময়ে ইহারা হুইজন ব্যতীত গীতি কাব্য প্রণেতা হুই চারিজন বৈফার কবি ছিলেন; কিন্তু আমরা কার্য্য দৌকর্য্যার্থে তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উাহাদের প্রত্যেকের নামোলেখ ना कतिता, छांशामिशतक अक मभाक श्रिष्ठ विनिता शांविनामारमत कारन धतिया नहेमाछि; अकरन छाँहामिशरक विमास निया আমরা নৃতন কালে সমুপস্থিত হইতেছি।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের সমন্ধ পরিত্যাগ করিলে আমরা কৰিকঙ্কণের কালে সমুপস্থিত হই; আনেকে বলেন কৃত্তিবাস, কবিকঙ্কণের পূর্ববর্তী; কিন্ত এ বিষয়ে আমরা এখনও হিরচিত্ত
হইতে পারি নাই; তাহার কারণ পরে প্রদর্শিত হইবে। তবে

যখন কৰিকছণকে কৃত্তিবাস পণ্ডিতের পরবর্তী বলিয়া অনেকের মনে ধারণা আছে, তখন আমরা কবিকছণ ও ক্রতিবাসকে

সম-সাময়িক বলিয়া ধরিয়া লইলাম। আমরা এই স্থলে কবি-কন্ধণ ও কুভিৰাসের কথা বলিবার অগ্রে আর এক সম্প্রদারের বিষয় উল্লেখ করিতে বাধ্য হইতেছি। বৈষ্ণব কৰিগণের সজে माज दे विकास कर्यकां व स्थि है । देव किया किया योश রচনা করিতেন তাহা পণ্ডিতগণের আলোচ্য, কিন্ত কথকতা आवाल-वृक्ष-विश्वा मकरलवर छनमाकर्षक ; कविशरणव मधुमसी কবিতানিবহ সন্ধীর্তনের প্রধান সহায় ও পণ্ডিতগণেরই বোধ্য-কথকতার স্থন্দর রাগ-রাগিণী সংযুক্ত মধুর কথা ও গীত, পণ্ডিত-মূর্থ সকলেরই সমান আদরের ধন; স্থতরাং दिक्कव धर्मात आवत्नात मगद्र পণ্ডিতগণের জন্ম रामन मझीर्छ-त्नत एष्टि, ट्यमहे आवान-तुष-विश्वात श्वताकर्यरात निमिन्ड কথকতার উৎপত্তি। বৈষ্ণবক্ষি তথন প্রায় বন্ধদেশের সকল श्रुताहे विद्राक्षिक छिलन-अमिरक मरनाहत अमिरिमाामी মধুর গায়ক কর্থক-বুন্দুও তথন বোধ হয় বন্ধদেশের সর্বাছই প্রভা বিকীর্ণ করিতেন। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দদাস প্রভৃতি মহাজনের মোহন কবিতা নিচর যেমন সন্ধীর্তনের প্রধান অবলম্বন—ভক্তি রসাপ্ল ত্রীমন্তাগবৎ সেইরূপ কথক-গণের প্রধান সাধন; কথকতার সৃষ্টি কিরূপে কথন হর তাহা বিশেষরূপে অবগত হওয়া যায় না। বাবু ভোলানাথ চক্রবর্ত্তী তাঁহার প্র-ীত "সেই এক দিন, আর এই এক দিন" নামক পুস্তকে লিথিয়াছেন, বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত সোণামুখী গ্রাম নিবাসী গদ্ধাধর শিরোমণি একজন উত্তম গায়ক ও ভাগবং गांशांठा हिल्न-छिनि नाना शांत बीमहानवर बााशा করিয়া বেড়াইতেন ও যেখানে ঘাইতেন সেই থানেই তাঁহার উৎकृष्ठे वर्राथा। अभिवात बन्न वह त्नादकत ममानम इरेंछ ; अक्षा

কোন স্থানে তিনি এইরপে প্রীমন্তাগরৎ ব্যাখ্যা করিতে-ছেন কিন্তু সে দিন তথায় অধিক লোকের সমাগম হয় নাই; ইহার কারণ জিজ্ঞাস্থ হইয়া জ্ঞাত হইলেন যে, নিকটেই কোন এक স্থানে রামারণ গান হইতেছে; লোক সকল সেই স্থানেই যাইতেছে। গলাধর নিজে একজন উৎকৃষ্ট গায়ক ছিলেন: তিনি তাঁহার ব্যাথ্যা অপেক্ষা গানের চিত্তাকর্ষণী শক্তি অধিক वृतिशा मकनरक विनशा मिरनन, आणामी कना श्रेरक आमात निक्रे औपडागद९ गान छनिए भारेत। এই कथा विनया जिमि जथा रहेरज প্রजानमन कतिया পরদিনের ব্যাথোয় छन, স্বকপোল-কল্পিত কথকতায় পরিণ্ড করিলেন। প্রদিন বথা-সময়ে বেণীতে উপবেশন পূর্ব্বক তান-লয় খনে ভাগবৎ গান षात्रस कतिराम ; ठकुर्षिक इहेरक मरण मरण रामक षामिता উপস্থিত হইল। এইরপে তিনি এব চরিত্র, প্রহলাদ চরিত্র, বামন ভিক্ষা প্রভৃতি শ্রীমন্তাগবতের অংশ সকল কণকতায় পরিণত করিয়া নৃতন ভাবের গীত আরম্ভ করিলেন; ক্রমশঃ রামারণ-মহাভারত পর্যান্ত ইহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইল (৭) কথকতার কতকগুলি বর্ণনা বেশ প্রীতিপ্রান; প্রভাত বর্ণনা, মধ্যাত্ন বৰ্ণনা -- সাধাত্ন বৰ্ণনা -- যুদ্ধ বৰ্ণনা প্ৰভৃতি বৰ্ণনা গুলি অতিশয় চিত্ত-হারিণী; গদাধর শিরোমণি কতদিনের লোক ভাহা আমরা বলিতে পারি না এবং তিনিই এইরূপে কথকতার স্টি করেন কি না সে বিষয়েও আমরা কোন কথা বলিতে পারি না, তবে এইমাত্র বলি, কথকতার রীতি যে বহু প্রাচীন

প। শীৰ্ক বাৰু বালনাবাৰণ বহু প্ৰণীত "বালালা ভাষা ও দাহিত্য বিষয়ক বকুতা" ৬০ পুঠা।